

## Аннотация

### к программе «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е.

Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием - звуко-слоговой анализ слов.

Проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.

Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

Задачи 1-го года обучения:

- формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу.

Задачи 2-го года обучения:

- дети учатся анализу и синтезу предложений разной конструкции,
- знакомятся со всеми буквами русского алфавита,
- выкладывают слова и предложения из букв разрезной азбуки,
- овладевают слоговым и слитным способами чтения.

Результаты к концу 1-го года обучения (старшая группа)

Самостоятельно проводят звуковой анализ слов типа мишка, слива, замок, с использованием фишек на столах. Вычленяют ударный слог и ударный гласный звук. Умеют составлять предложения из 2-3 слов. Дети делят предложения на слова, называют их по порядку: первое, второе и т.д., переставляют, добавляют или заменяют слова в предложении.

Результаты к концу 2-го года обучения (подготовительная к школе группа):

Дети знают все буквы русского алфавита и правилами их написания, овладевают слоговым и слитным способами чтения, приучены грамотно выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки.