

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по
образованию города Барнаула
Н.В.Полосина



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №156»
от 28 сентября 2015 № 83-044
Л.А. Мерзликина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида
на 2014-2018 г.г.

г. Барнаул - 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт программы	4
I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности	11
1. Информационная справка	11
2. Характеристика социума и сетевого окружения	12
3. Характеристика воспитанников	13
4. Характеристика кадрового состава.....	14
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников	14
6. Анализ базовых пространств	15
7. Характеристика материально – технической базы	16
8. Взаимодействие с семьями детей	17
II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности	18
2.1 Ресурсное обеспечение	18
2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса	18
2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров.....	19
2.2. Особенности организации образовательного процесса	23
2.2.1. Образовательные программы и технологии.....	23
2.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа.....	24
2.3. Взаимодействие со школой и другими организациями	26
III РАЗДЕЛ. Концепция и стратегия развития образовательной организации	28
1. Цели и задачи ФГОС	28
2. Основные принципы ФГОС	29
3. Комплекс нововведений	31
4. Прогнозируемый результат программы развития	33
IV РАЗДЕЛ. План действий	34
1. Создание организованной основы для реализации Программы развития	34
2. Поэтапное моделирование структуры новой образовательной организации	35
3. Сотрудничество образовательной организации и семьи	40
4. Создание системы управления качеством образовательного процесса....	41
6. Административно-хозяйственная работа.....	42
Заключение	44

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида (далее - образовательная организация) города Барнаула Алтайского края.

Программа определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 2014 – 2018 г.г.

Программа разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В программе учтено внедрение в работу образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

В программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательной организации, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида.

Заказчик Программы: Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида.

Разработчик Программы: творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида

Система контроля за реализацией Программы: внешний – Комитет по образованию города Барнаула; внутренний - администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида .

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 5 лет с 2014 по 2018 годы.

Начало реализации Программы: декабрь 2014 года

Окончание: декабрь 2018 г.

Сроки и этапы реализации Программы:

этап	срок	наименование	характеристика
1 этап	2015	аналитико-прогностический	Анализ комплекса условий, имеющихся в образовательной организации. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых ориентиров и стратегических направлений
2 этап	2016-2017	деятельностный	Формирование и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Корректировка образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированной образовательной программы
3 этап	2018	рефлексивный	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей

			доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта
--	--	--	---

Основание для разработки Программы развития

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изменениями от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

- Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 №617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;
- Постановление администрации города Барнаула от 8 сентября 2014 г. N 1924 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2017 годы"
- Устав образовательной организации, локальные акты.
- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Основные цели Программы: определить систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы образовательной организации через создание системы интегрированного образования, внедрения инновационных программ и технологий , расширение возможностей дополнительного образования;

- обеспечение государственных гарантий равенства возможностей, уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

Задачи Программы:

1. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонента ресурсного обеспечения образовательного процесса.

2. Введение в работу образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

4. Обновление предметно-развивающего пространства, способствующего реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
5. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
6. Создание благоприятных условий для развития детей, коррекции нарушений познавательно-речевой сферы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
8. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном пространстве образовательной организации, внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов.
9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и коррекции, охраны и укрепления здоровья детей.
11. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием (увеличение муниципального задания);
- обеспечение доступности образовательной организации за счет внедрения новых форм (кратковременное пребывание, консультационный пункт для жителей микрорайона и пр.) ;
- поэтапное внедрение в работу образовательной организации ФГОС ДО;
- увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации (далее - КПК) по ФГОС ДО;
- численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей- 1 чел.;
- численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами – 5 чел.;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;

- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс .

Финансовое обеспечение программы:

1. Средства бюджета города Барнаула
2. Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций.
3. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.
4. Доходы от приносящей доход деятельности и от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
5. Участие в конкурсах, грантах.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Поддержание стабильно высокого социального статуса муниципального бюджетного дошкольного учреждения « Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида.
2. Внесение в основную образовательную программу образовательной организации изменений с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО.
3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
5. Создание в образовательной организации новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
8. Повышение эффективности внедрения информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка в условиях образовательной организации.

10. Повышение имиджа образовательной организации за счет конкурентных преимуществ.

11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг образовательной организации.

Возможные риски и способы их предотвращения:

Риск снижения кадрового потенциала

- совершенствование кадровой политики образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов образовательной организации;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие образовательной организации в целевых программах города и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности образовательной организации

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- расширение презентационной и конкурсной деятельности образовательной организации;
- использование инновационных технологий и программ;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в образовательной организации.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий образовательной организации, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

Мероприятия Программы реализуются образовательной организацией с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане образовательной организации, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС ДО в наглядной форме;
- публикации на официальном сайте образовательной организации, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, Управляющим советом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

I РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности действующей образовательной организации

1. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида. Короткое наименование: МБДОУ «Детский сад №156».

МБДОУ «Детский сад №156 » функционирует с 1972 года.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 656054, Алтайский край , город Барнаул, Г.Исакова, №241.

тел./факс: 8 (3852) 43-97-13, 8 (3852) 43-97-75;

E- mail: dou156@yandex.ru;

Сайт: <http://www.dou156.ru>

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, 12-ти часовой полный день, с 7 00 до 19 00 часов.

МБДОУ «Детский сад № 156», является звеном муниципальной системы дошкольного образования г. Барнаула.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №156» является комитет по образованию города Барнаула Алтайского края.

МБДОУ «Детский сад № 156» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии А № 0000500 от 30.06.2011г.

Основная цель МБДОУ «Детский сад №156 »: обеспечение воспитания, обучения, развития и коррекции ,присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи МБДОУ «Детский сад №156 »:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, коррекцию речевых нарушений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- развитие индивидуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста.
- обеспечение комплексной помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе, имеющим нарушения в речевом развитии.

Образовательная организация может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в ней соответствующих условий.

МБДОУ « Детский сад №156» осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе специального (коррекционного) образования;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- лечебно-профилактическая, оздоровительная работа с часто болеющими детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за детьми.

Приоритетные направления в работе МБДОУ « Детский сад №156»:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное.

Образовательная организация осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;
- психическое развитие.

Образовательная организация осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ «Детский сад №156» способствует взаимодействию с социальными учреждениями города:

- Алтайская государственная педагогическая академия (педагогическая практика студентов по специальности «Коррекционная педагогика»)
- КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 7»
- КГБУЗ «Краевой неврологический диспансер «Мать и дитя»»
- МОУ СОШ «Гимназия №131»,
- театры города Барнаула
- МБОУ ДОД «Барнаульская детская музыкальная школа №5»
- Библиотечный центр г.Барнаула

Программа развития МБДОУ «Детский сад №156» предусматривает реализацию задачи по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

Наличие в ближайшем окружении образовательной организации общественных учреждений (сеть промышленных и продуктовых магазинов, парикмахерская, почтовое отделение, медицинские учреждения (детская поликлиника и стоматологическая клиника)), учреждений образования (детские сады №154,160, гимназий №131,79) , объектов социальной культуры (музыкальная школа №5, библиотечный центр) способствуют развитию познавательной сферы дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии, дает возможность расширять кругозор воспитанников и формировать чувство гражданственности и патриотизма, воспитывать любовь к родному городу, малой Родине.

Негативные факторы микросоциума

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада. Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы образовательной организации.

3. Характеристика воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 156 » рассчитан на 200 мест. В образовательной организации функционирует 11 групп, которые посещает 211 детей.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

Общеобразовательные группы:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 2
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 1

Группы компенсирующей направленности:

- старшая группа для детей с ОНР (от 5 до 6 лет) 2
- подготовительная группа для детей с ОНР (от 6 до 7 лет) 2

Общее количество детей: 211

Количество детей в группах на 01.12.2014 года

В том числе													
общеобразовательные группы										группы компенсирующей направленности			
первая младшая группа		вторая младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		старшая группа		подготовительная к школе	
кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
1	28	1	25	1	25	2	44	1	20	2	28	3	41

4. Характеристика кадрового состава

МБДОУ «Детский сад №156» укомплектован сотрудниками на 100 %.

Дошкольным учреждением руководит Мерзликина Лариса Анатольевна. Методическое руководство осуществляет Пикарева Татьяна Юрьевна. Образовательную работу с детьми осуществляют 30 педагогов: 21 воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 5 учителей – логопедов, инструктор по физкультуре.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В образовательной организации имеются все необходимые условия для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в системе дошкольного образования.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет образовательной организации контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Из общего количества семей воспитанников МБДОУ полные семьи составляют 59%, неполные - 41%. 65% - семьи с одним ребенком, 33% – с двумя детьми, 2% – многодетные семьи.

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 45%

Служащие – 44%

Предприниматели - 10%

Безработные – 1%

6. Анализ базовых пространств образовательной организации

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка методических материалов Компьютерная обработка методической продукции ПМПК	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе , педагоги
Кабинет педагога-психолога	Консультации Планирование Занятия • подгрупповые • индивидуальные Диагностика	Психолог, дети всех возрастных групп, родители
Кабинеты учителей - логопедов	Коррекция звукопроизношения, Консультации Планирование	Логопед, дети с нарушениями речи
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Музыкальный руководитель, педагоги, родители
Кабинет инструктора по физической культуре	Консультации Планирование	Инструктор по физической культуре, педагоги, родители
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, Логоритмика	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия хореографического кружка	Руководитель кружка, музыкальный руководи- тель, подгруппы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители

Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные	Инструктор по физической культуре, воспитатели, возрастные группы детей
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Медицинская сестра , педиатр КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7», педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Медицинская сестра , педиатр КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7»дети
Кабинет дополнительного образования	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные Кружок по экспериментальной деятельности Развлечения, праздники,	Педагог-психолог, воспитатели, возрастные группы детей

7. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в образовательной организации обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный переносной .
- двухламповый ОБМП 2 (2x30).

физического развития воспитанников:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры);
- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол);
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- оборудование для коррекционной и профилактической работы.

Художественно-эстетического развития воспитанников:

- музыкальные центры;
- акустическая система;

- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной и хореографической деятельности;
- обширная фонотека, микрофоны.

ТСО:

- телевизор –2;
- музыкальный центр – 2;
- магнитола 11;
- МФУ – 6;
- компьютер -7;
- ноутбук – 2;
- принтер – 1;
- мультимедийна установка- 1

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества МБДОУ «Детский сад №156 «Калинка» с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей/ законных представителей			
консультации, «Родительская среда»	информационные листы	газеты, фоторепортажи	
родительские собрания	буклеты - памятки	библиотека педагогической и методической литературы	
Вовлечение родителей/ законных представителей в создание единого образовательного пространства			
творческие выставки семейного творчества	совместные праздники	совместные спортивные мероприятия	
проведение творческих встреч с родителями, представляющими разные профессии	организация совместных трудовых, благотворительных акций	дни открытых дверей	

участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты	выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности		
Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся педагогами образовательной организации				
Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

П Р А З Д Е Л

Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2012 – 2014 г.г.

2.1 Ресурсное обеспечение

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 156 «Калинка»

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки эмоционального комфорта, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

- физкультурно-тренажерный зал;
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет).

Кабинеты специалистов:

- методический кабинет;
- педагога-психолога;
- учителя – логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- кабинет дополнительного образования.

При планомерной реализации задач на 2012-2014 годы образовательной организации удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. ***Были приобретены:***

- ноутбук, 2 компьютера, МФУ;
- акустическая система;

- обновлено оборудование в физкультурном зале (мячи, гимнастическая скамейка, стеллаж для мячей, нетрадиционное оборудование для развития меткости, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия;
- для медицинского блока: ширма, кушетка, ростометр;
- для пищеблока: холодильник в холодный цех, электросковорода, жарочный шкаф;
- детская игровая и корпусная мебель;
- мебель функционального назначения (для уборочного инвентаря, буфетные, шкафы для методических пособий, хранения выносного инвентаря, одежды)

Оборудован стенд для методического кабинета, информационный стенд для родителей. Ежегодно обновляется ассортимент дидактических пособий и игрушек в группах и функциональных кабинетов.

2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

Характеристика педагогического состава ДОУ

Критерии	2012	2013	2014
Возраст			
До 25 лет	0	1	1
с 25 до 39 лет	14	10	8
с 40 до 49 лет	9	15	16
с 50 до 55 лет	4	2	3
56 лет и старше	3	3	3
Образование			
Высшее педагогическое	16	17	20
Высшее непедагогическое	4	2	2
Ср.-специальное педагогическое	10	11	9
Ср. – специальное непедагогическое	0	1	0
Среднее	-	-	2
Стаж педагогической работы			
до 3 лет	1	1	4
от 3 до 5 лет	0		0
от 5 до 10 лет	5	4	0
от 10 до 15 лет	4	3	3
от 15 до 20 лет	4	6	5
20 и более	16	17	21
Квалификационная категория			

Высшая	17	16	15
Первая	9	10	12
Вторая	3	3	
Соответствие занимаемой должности			

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги образовательной организации каждые 5 лет, а с 2014 года через 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов образовательной организации курсы повышения квалификации прошли:

год прохождения	АКИПКРО	АНОО «Дом учителя»	Другие образовательные организации
2012	0	2	
2013	0	4	Санкт-Петербургский университет управления и экономики, заведующий
2014	10	4	Томский государственный университет, заведующий

В 2014 году - 1 педагог продолжает обучение в Алтайском педагогическом университете.

В 2014 году для педагогических сотрудников организована школа компьютерной грамотности, в рамках которой все педагоги получили элементарные навыки работы с текстовыми редакторами, умения пользоваться Интернет- ресурсами, 30% научились составлять тематические презентации. В 2014 -2015 году организована работа 3 шефских пар на основе наставничества: Ипатова С.В.- Поталюк М.А., Борисова О.А.- Котельникова М.А., Сорокина А.А.- Ложкина О.В.

С **2008** года образовательная организация является базой для проведения педагогической практики студентов факультета коррекционной педагогики АлтГПА.

Специалисты образовательной организации участники научной и общественной жизни педагогического сообщества: участвуют в научно-практических конференциях, входят в составы жюри конкурсов детского творчества и интеллектуального развития «Одаренный дошколенок», городских профессиональных конкурсов «Воспитатель года», являются организаторами городского спортивного соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

2.1.3 Обобщение и распространение опыта работы :

2012г.

- обобщение опыта работы Т.Н. Лазаревой в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации по теме «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой русского народа»;
- обобщение опыта работы Ф.М. Добрыниной на городском методическом объединении педагогов коррекционных групп по теме «Развитие коммуникативных навыков у детей с речевой патологией через использование игр и игровых упражнений»;
- обобщение опыта работы инструктора по физической культуре О.А. Маринченко в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации по теме «Формирование у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни»;

2013г.

- распространение опыта работы В.Г.Муравьевой в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации через презентацию проекта по теме «Не мешайте мне трудиться»;
- распространение опыта работы Е.А.Балыковой в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации через презентацию проекта по теме «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с творчеством детского писателя С.Я.Маршака»;
- обобщение опыта работы И.Ю. Болотских в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации по теме «Формирование у дошкольников представлений о развитии человека, его роли в истории и культуре»;
- обобщение опыта работы музыкального руководителя И.М.Голубевой в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через восприятие музыки»;
- участие учителя-логопеда Л.В.Тарасовой во всероссийской научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»;

2014г.

- обобщение опыта работы Н.В. Фицевой в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации по теме «Использование нестандартных средств математического развития детей дошкольного возраста (использование «Блоков Дьенеша»);
- обобщение опыта работы С.В.Ипатовой в АННО «Дом учителя» перед слушателями курсов повышения квалификации по теме «Активизация мыслительной деятельности детей дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению грамоте». За данную работу аттестационная комиссия присвоила педагогу инновационный уровень.

2.1.4 Участие в конкурсах:

- **2012г.** – участие образовательной организации в городском конкурсе педагогических работников «Признание»
- 2013 г.** – 1 место семейной команды образовательной организации в городском спортивном соревновании «Мама, папа, я – спортивная семья»
- **2014 г.** – присуждение звания «Лучший городской детский сад Алтая»
- **2014** – размещение коллектива образовательной организации на городской доске Почета

2.1.5. Достижения педагогов :

2012-2013 учебный год:

- Диплом за 2 место городского конкурса творческих работ педагогов образовательных учреждений из природного материала «Экологическое воспитание как основа формирования мировоззрения подрастающего поколения»;
- Дипломы за 1 и 2 место Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты»;

2013-2014 учебный год:

- Диплом призера 3 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профи»;
- Диплом за 3 место VIII городского открытого фестиваля Пушкинской поэзии в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

2014-2015 учебный год:

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса работников образования «Взаимодействие с семьей»;
- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса работников образования «Экологический проект».

2.1.6 Участие педагогов в мероприятиях социальной направленности

2012г. – участие педагогов в мастер-классе для жителей Ленинского района ко Дню Победы;

2013г.- День открытых дверей для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках обмена опыта по построению предметно-развивающего пространства;

2012, 2013, 2014гг. – участие педагогов в проведении выставки цветов ко Дню города»;

2014 г. – участие в конкурсе детских игрушек в рамках декады Молодого избирателя.

2.1.7. Наиболее интересные мероприятия с участием родителей :

2012г. - акции «Цветы для героев» (возложение цветов у мемориала Победы), посадим сад Дружбы (высаживание саженцев и цветов);

2012,2013,2014гг.- Недели творчества В.Г.Сутеева, А.С.Пушкина, С.Я.Маршак;

2012- совместные занятия по использованию нетрадиционных техник для развития навыков изобразительной деятельности детей;

2013 - конкурсы семейного творчества «Хоровод снежинок», «Елочка-краса», «У осени в корзинке» и др.;

2013- выставка газет «Мой папа- самый лучший», «Мама – милая моя»;

2014 – спортивный праздник «Олимпиада в детском саду».

В работе с родителями (законными представителями) достигнуты определенные успехи, о чем свидетельствуют показатели опроса и анкетирования родителей (законных представителей). Так, анкетирование родителей (законных представителей), проводимое в мае 2014 года, в котором приняли участие 198 родителей (законных представителей), 97% родителей (законных представителей) удовлетворены характером знаний и умений, получаемых ребенком в ДООУ, 3% родителей (законных представителей) хотели бы усовершенствовать свои знания в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Учитывая всё вышесказанное, планируется оптимизировать работу педагогического коллектива в рамках работы по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, проектного метода, расширение участия педагогов в конкурсном движении, по поиску и организации нетрадиционных, активных форм взаимодействия с семьей по различным вопросам воспитания и развития.

2.2. Особенности организации образовательного процесса

2.2.1. Образовательные программы и технологии

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами :

- Основная образовательная программа МБДОУ « Детский сад №156»;
- «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- Программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (Автор О. С. Ушакова, Е.М.Струнина).
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- Программа «Здоровье» (Автор В. Г. Алямовская);
- «Обучение дошкольников грамоте» составители: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова;
- «Я - человек», программа социального развития под редакцией С.А.Козловой;
- Программа «Ритмическая мозаика» (А.Н.Буренина).
- Программа «Цветные ладошки» художественного воспитания, обучения и развития детей Лыковой И.А.

Дополнительная литература и творческие проекты, методические материалы, разработанными педагогами образовательной организации и дополняющими содержание образовательных областей, в т.ч. приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения.

В рамках *дополнительного образования* в образовательной организации организованы кружки по приоритетным направлениям обучения и воспитания:

художественно-эстетические:

- хореографический кружок;

речевое:

- индивидуальная коррекция звукопроизношения;

познавательное:

- кружок по развитию творческих, познавательных и интеллектуальных способностей ребенка «Хочу все знать».

2.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа.

Коллектив образовательной организации добился определенных успехов в направлении - **Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни.**

Оздоровительная работа в образовательной организации ведется совместно с медицинской сестрой КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7» , заместителем заведующего по воспитательной и методической работе , инструктором по физкультуре, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет основами методики физического воспитания, организации тесно взаимодействует с медицинской сестрой, инструктором по физкультуре работниками, четко следует их рекомендациям при организации и проведении утренней гимнастики, организации двигательной активности на прогулке и в течение дня, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- обеспечивается четырёхразовое питание в соответствии с нормативными документами;

-проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- организуется третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медицинская сестра уделяет необходимое внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Анализ посещаемости по ДОУ

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Показатель посещаемости 1 ребенком в год	147	142	144

Проанализировав посещаемость 1 ребенком отмечается небольшой рост (в 2013 году муниципальное задание выросло на 10%). Заболеваемость по ДООУ на 1 ребенка составила:

2012 г. – 9,28

2013 г. – 9,0

2014г. – 8,7

Показатель заболеваемости детей за последние три года характеризует оправданность и эффективность мер по профилактической и оздоравливающей работе с детьми.

В образовательной организации эффективно осуществляются мероприятия по преодолению негативных проявлений адаптационного периода и протекания кризиса 3 – х лет. Традиционно в ДООУ организуются досуги здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Выпускники образовательной организации к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции.

Удалось не только повысить показатели физического развития детей (2013г.: в.у.- 15%, с.у.- 70%, н.с.у. - 15%; 2014 г.- 20%, 68%, 12%). По состоянию на 01.10.2014 г. показатели уровней «выше нормы» и «норма» несколько выросли в сравнении с показателями прошлого года. Одним из оснований, обеспечивающим такой рост, является тенденция на использование разнообразных форм и методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование нестандартных физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная и постоянно совершенствуемая нами система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательной организации и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

2.3. Взаимодействие со школой и другими организациями

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Интегративное качество	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	Уровень развития			Уровень развития		
	В%	Ср.%	Н. ср.%	В%	Ср.%	Н.ср.%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	15	74	11	20	70	10
Любознательный, активный	14	75	11	19	68	13
Эмоционально -отзывчивый	17	76	7	27	67	6
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	13	76	9	26	66	8
Способный управлять своим поведением и планировать действия	10	72	8	21	69	10
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	13	72	5	32	65	3
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	20	71	9	29	68	3
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	18	71	11	22	68	10

Вывод: Результаты мониторинга детского развития по общегрупповому параметру и по образовательной организации находятся в пределах нормы и выше нормы. Имеется небольшой процент (8%) детей, имеющих проблемы в развитии социального генеза. С ними запланирована индивидуальная работа.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная область	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	Уровень развития			Уровень развития		
	В.у.(%)	Ср.у.(%)	Н.ср.(%)	В.у. (%)	Ср.у.(%)	Н.ср.(%)
«Здоровье»	20	73	9	27	69	8
«Физическая культура»	14	78	8	25	66	9
«Социализация»	17	72	11	26	65	9
«Труд»	21	72	7	20	75	5
«Безопасность»	17	74	9	19	73	8
«Познание»	23	72	5	27	69	4
«Коммуникация»	23	73	14	25	65	10
«Чтение художественной литературы»	27	74	9	26	67	7
«Художественное творчество»	20	73	7	26	69	5
«Музыка»	75	67	8	29	65	6

Выпускники образовательной организации поступают и успешно обучаются в средних школах, лицеях, гимназиях:

Учебный год	СОШ	Лицей, гимназия
2012-2013	25%	75%
2013-2014	19%	81%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ №№ 131,79, 85, «Сигма», «Кадетская школа» выпускники образовательной организации успешно осваивают программу начального образования, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается педагогами школ как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в

которые поступают наши воспитанники. Качество подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению неизменно высок. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

В 2012-2013 учебном году с высоким уровнем готовности к школе было 10 % выпускников, со средним уровнем - 82%, низким - 8 %; **в 2013-2014** учебном году – 14% - высокий уровень, 86% - средний уровень, 0% - низким.

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития образовательной организации

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольной образовательной организации, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность проектирования программы развития образовательной организации обусловлена введением **федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительствa, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека
самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия

получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Детский сад №156» направлен на:

- сохранение позитивных достижений образовательной организации;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ « Детский сад №156» напрямую связано с ценностью периода дошкольного детства. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития и коррекции имеющихся недостатков в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ « Детский сад №156»:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов с целью реализации положений Профессионального стандарта педагога ;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ « Детский сад №156».

Опираясь на право МБДОУ « Детский сад №156» в выборе образовательных программ и технологий необходимо будет и дальше совершенствовать систему оказания образовательной организацией образовательных услуг в зависимости от изменяющихся условий, ресурсов, достижений науки и практики, но неизменно обеспечивающую интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной

работе специалистов, педагогов, преподавателей дополнительного образования.

В МБДОУ « Детский сад №156» **будет скорректирована имеющаяся модель организации образовательного процесса**, основанная на комплексно-тематическом принципе, представляющая определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Одним из ключевых аспектов Программы развития МБДОУ « Детский сад №156» является **повышение квалификации педагогов**, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Также будет продолжено **расширение направлений педагогического сотрудничества образовательной организации и семьи** для воспитания у всех возрастных категорий детей чувств гражданственности и патриотизма, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, необходимо уходить от преимущества традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). Нужно продолжать расширять ассортимент форм активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Необходимо организовывать такие мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Необходимо продолжать создавать и совершенствовать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования нравственно – этических представлений и культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ « Детский сад №156» заключается в том, чтобы способствовать дальнейшему обогащению спроектированного и организованного процесса образования детей дошкольного возраста, повышению уровня его комфортности и эффективности, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи современного образовательного учреждения преобразования в МБДОУ «Детский сад №156» будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников:

- обновление и корректировка нормативно-правовой базы;
- введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс (создание банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе).

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- развитию познавательных, коммуникативных и творческих способностей воспитанников;
- внедрение модели интернет-консультирования и сопровождения оказания образовательных услуг на официальном сайте учреждения ;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу образовательной организации, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий, патриотизма и гражданственности;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов на базе образовательной организации (трансляция передового педагогического опыта, участие в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях) и взаимодействия с образовательными учреждениями профессионального образования разного уровня, расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ « Детский сад №156» к 2018 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе образовательной организации, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ « Детский сад №156» будет:

- налажена современная система управления качеством образования дошкольников;
- осуществляться стимулирование повышение качества образования детей органами государственного и общественного самоуправления учреждением, расширение возможностей привлечения внебюджетных средств;
- будет продолжено развитие сотрудничества с другими социальными системами и укрепление связей с научно – методическими объединениями,

формирование имиджа образовательной организации как своеобразного социально-культурного центра;
 -обеспечиваться обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания воспитанников в образовательной организации;

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ « Детский сад №156» еще более социальноориентированным.

IV РАЗДЕЛ План действий

1.Создание организационной основы для реализации Программы развития

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	2018
1. Создание механизма разработки Программы развития образовательной организации	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития	+				
	1.2.Определить функции участников разработки Программы и формы работы с ними	+				
	1.3.Разработка графика отчетности о ходе реализации Программы развития	+				
	1.4.Разработка Программы развития	+				
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников образовательной организации по реализации программы развития».	+				
	2.2. Создание информационного банка данных о воспитанниках и	+	+	+	+	+

	выпускниках					
	2.3. Создание информационного банка данных о реализации программы развития	+	+	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности образовательной организации для участия в конкурсах разного уровня.	+	+	+	+	+
	2.5. Отчеты рабочей группы перед педагогическим коллективом	+	+	+	+	+
	2.7. Размещение информации на официальном сайте	+	+	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - МБОУ Гимназия №131 - АлтГПА	+	+	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: - КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7» -КГБУЗ «Детский неврологический диспансер «Мать и дитя».	+	+	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с другими социальными учреждениями	+	+	+	+	+

Поэтапное моделирование структуры новой образовательной организации

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения				
		2014	2015	2016	2017	2018
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Внедрение и освоение основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
	1.2. Разработка дополнительных, адаптированных образовательных и рабочих программ.	+	+			
	1.3. Организация банка данных о проектной деятельности, мультимедийных тематических презентаций и электронных пособий	+	+	+	+	+
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Разработка модели выпускника, системы мониторинга образовательного процесса и детского развития	+	+			
	2.2. Разработка годового плана работы, примерного календарно-тематического планирования по возрастным группам.	+	+			
	2.3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО	+	+			
	2.4. Организация работы постоянно действующего семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	+	+	+		
	2.5. Городское педагогическое совещание по проблеме внедрения ФГОС ДО	+				

2.6. Консультации по проблеме организация предметно-развивающего пространства по ФГОС ДО.	+	+			
2.7.Обобщение опыта работы коллектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
2.8. Введение инноваций – обновление форм, методов обучения, развития и коррекции детей в организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности	+	+	+	+	+
2.9.Совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия	+	+	+	+	+
2.10.Оптимизация развития игровой деятельности: -построение динамичной, развивающей игровой среды. -разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ - ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация			+	+	
2.11.Совершенствование модели нравственно-патриотического воспитания: - формирование толерантных социокультурных установок старших дошкольников через	+	+	+	+	+

	<p>работу в проектах.</p> <p>-подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам.</p> <p>- формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса</p>					
	2.12.Применение ИКТ в системе коррекционной и индивидуальной работы (мультимедийные презентации, электронные пособия, коррекционные компьютерные игры)			+	+	+
	2.13.Обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	+	+
3.Повышение конкурентоспособности, поддержка способных и одаренных детей и педагогов	3.1.Внедрение механизмов мотивации участия педагогов в конкурсном движении	+	+	+	+	+
	3.2.Подготовка воспитанников для участия в фестивалях, конкурсах, ДОУ, города, края	+	+	+	+	+
	3.3. Проектирование модели работы с одаренными детьми			+	+	
4.Безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников	4.1.Внедрение здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+
	4.2.Формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
	4.3.Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг		+	+	+	
	4.4.Увеличение доли детей, охваченных формами оздоровления, в т.ч. за счет летнего оздоровительного сезона		+	+	+	+

	4.5.Создание безопасного антитеррористического пространства через внедрение системы видеонаблюдения	+	+			
5. Кадровое обеспечение	5.1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных, личных затруднений педагогических работников ДОУ, в т.ч. по реализации ФГОС ДО.	+	+			
	5.2. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации и получение профильной переподготовки педагогов.	+	+			
	5.3. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	+	+			
	5.4.Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+			
	5.5.Увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогов	+	+	+	+	+
	5.6. Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников, организация наставничества для профессионального становления молодых	+	+	+	+	+

	специалистов					
	5.7.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+	+	+

3. Сотрудничество образовательной организации и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровня родительских требований к образованию детей.	+	+	+	+	
	1.2.Сопровождение родителей по вопросам воспитания, образования и коррекции дошкольников	+	+	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Расширение общественно –гражданских механизмов управления образовательной организацией	+	+			
	2.2. Внедрение форм активного участия родителей в разных видах образовательной деятельности (специально-организованной, совместной)	+	+	+	+	+
	2.3.Использования ИКТ организации сотрудничества с семьей : личные странички педагогов на официальном сайте, интерактивная связь педагога с родителями; создание Skure-конференций, анкетирование родителей, опросы.	+	+	+	+	+

4. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2014	2015	2016	2017	2018
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности образовательной организации по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+			
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства, оборудование кабинетов аттестация рабочих мест и т.д.)	+	+			
	2.2. Модернизация организационной структуры управления, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности, создание в ее структуре новых подразделений – творческих групп по разработке нового содержания образования	+	+	+	+	+
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода	+				

	проектов).					
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №156»	+	+	+	+	+
	3.3.Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.	+				
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды новой образовательной организации.	+	+			

5.Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.1.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды по требованиям ФГОС ДО	+	+			
	1.2.Анализ обеспечения необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+	+			
	1.3. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+	+	+	+	+

	1.4.Пополнение ПРС современными пособиями, создание лаборатории для опытно-экспериментальной деятельности в рамках кабинета дообразования		+	+		
	1.5.Приобретение интерактивной доски, технических средств для внедрения ИКТ для каждой группы.			+	+	+
	1.6.Обновление спортивных сооружений (гимнастическая скамья, шведская стенка),		+	+		
	1.7.Создание образовательных пространств на территории (экологическая тропа, спортивная площадка, площадка ПДД, центр овощных и лекарственных культур и др.)	+	+	+	+	+
2.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	2.1. Приобретение дополнительно модема для обеспечение доступа к Internet-ресурсам в функциональных помещениях		+			
	2.2. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - увеличение количества оргтехнических средств;					

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Детский сад №156» является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива образовательной организации, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность образовательной организации в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность деятельности образовательной организации как системообразующего компонента образовательного пространства города и края.