

## Аннотации к рабочим программам

**1. Аннотация рабочей программы второй группы раннего возраста №1** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида

Рабочая программа дошкольного образования (далее-Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида (далее-МБДОУ) охватывает детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 2 до 3 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей первой младшей группы (2-3 лет)
- Содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 2-3 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов , а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: парциальные образовательные программы О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной «Развитие речи детей» (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методического комплекта Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и некоторых

других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**2 Аннотация рабочей программы младшей группы №1** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей младшего дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей второй младшей группы (3-4 года),
- Содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 3-4 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: парциальные образовательные программы О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной «Развитие речи детей» (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), и И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методического комплекта Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**3.Аннотация рабочей программы младшей группы №4** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей младшего дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2016 /2017учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей второй младшей группы (3-4 года),
- Содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 3-4 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов , а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: парциальные образовательные программы

О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной «Развитие речи детей» (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), и И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методического комплекта Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**4. Аннотация рабочей программы средней группы №6** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2016 /2017учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 4 до 5 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей средней группы (4-5 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 4-5 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов , а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: парциальные образовательные программы О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной «Развитие речи детей» (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), и И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методического комплекта Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**5. Аннотация рабочей программы старшей группы №7** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей старшей группы (5-6 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 5-6 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технических ресурсов обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: парциальные образовательные программы О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной «Развитие речи детей» (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), программа Л.Е. Журовой «Обучение грамоте в детском саду» (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методического комплекта Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**6.Аннотация рабочей программы старшей группы для детей с ОНР №9** по реализации образовательной программы (основной и адаптированной) дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей дошкольного возраста 5-6 лет имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР).

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей и коррекцию речевых нарушений от 5 до 6 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка и коррекции имеющихся у него проблем в речевом развитии , открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание специализированной развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья , определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР (5-6 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей старшей группы (5-6 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности коррекционной и образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 5-6 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), парциальные программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методических комплектов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В.Нищевой и некоторых других методических пособий и авторских

разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**7. Аннотация рабочей программы старшей группы для детей с ОНР №11 по реализации образовательной программы (основной и адаптированной) дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей дошкольного возраста 5-6 лет имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР).

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей и коррекцию речевых нарушений от 5 до 6 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка и коррекции имеющихся у него проблем в речевом развитии , открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание специализированной развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает:

- значимые характеристики и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР (5-6 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей старшей группы (5-6 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности коррекционной и образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 5-6 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В.Нищевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), парциальные программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методических комплектов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В.Нищевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**8. Аннотация рабочей программы подготовительной к школе группы №5** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 6 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, формирования предпосылок к учебной деятельности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей старшей группы (6-7 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 6-7 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: парциальные программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методического комплекта Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**9.Аннотация рабочей программы подготовительной группы для детей с ОНР №8** по реализации образовательной программы (основной и адаптированной) дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей дошкольного возраста 6-7 лет имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР).

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей и коррекцию речевых нарушений дошкольников 6-7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка и коррекции имеющихся у него проблем в речевом развитии , открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание специализированной развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья , определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР (6-7 лет),

- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей подготовительной группы (6-7 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьей.
- особенности коррекционной и образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 6-7 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технических ресурсов обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), парциальные программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методических комплектов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В.Нищевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**10. Аннотация рабочей программы подготовительной группы для детей с ОНР №10** по реализации образовательной программы (основной и адаптированной) дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей дошкольного возраста 6-7 лет имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР).

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей и коррекцию речевых нарушений дошкольников 6-7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка и коррекции имеющихся у него проблем в речевом развитии , открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание специализированной развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает:

- значимые характеристики и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР (6-7 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей подготовительной группы (6-7 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьёй.
- особенности коррекционной и образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 6-7 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технических ресурсов обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), парциальные программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного

возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методических комплектов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В.Нищевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**11.Аннотация рабочей программы подготовительной группы для детей с ОНР №12** по реализации образовательной программы (основной и адаптированной) дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей дошкольного возраста 6-7 лет имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР).

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017 /2018 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей и коррекцию речевых нарушений дошкольников 6-7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка и коррекции имеющихся у него проблем в речевом развитии, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание специализированной развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает:

- значимые характеристики и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР (6-7 лет),
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» для детей подготовительной группы (6-7 лет),
- содержание по направлениям развития ребенка, представленными в вышеназванных образовательных областях обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьей.
- особенности коррекционной и образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 6-7 лет.

Программа включает режим дня, учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной

деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), парциальные программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методических комплектов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В.Нищевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**12.Аннотация рабочей программы музыкального руководителя** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида по музыкальному развитию.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей от 2 до 7 лет.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 5 лет ( по 1 году для каждой возрастной группы) .

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей каждой возрастной группы в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по художественно — эстетическому направлению (раздел «Музыка»).

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности:

— восприятие;

— пение;

— музыкально-ритмические движения;

— игра на детских музыкальных инструментах.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, формирования предпосылок к учебной деятельности , развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей младшего и старшего дошкольного возраста (2-7 лет), в т.ч. детей с ОНР .
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей (2-7 лет),
- содержание по музыкальному развитию ребенка, представленными в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы по музыкальному развитию
- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй по музыкальному развитию
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик дошкольников 2-7 лет по музыкальному развитию.

Программа включает учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов , а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют Программы: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»), парциальные программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).

Рабочая программа ориентирована на использование:

- учебно-методических комплектов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В.Нищевой и некоторых других методических пособий и авторских разработок по основным направлениям (образовательным областям) развития детей.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**13.Аннотация рабочей программы инструктора по физкультуре по реализации** образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида по физическому развитию.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ охватывает детей от 3 до 7 лет.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год (2017-2018 учебный год) (для каждой возрастной группы) .

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие личности детей каждой возрастной группы в различных видах двигательной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, формирования

предпосылок к учебной деятельности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, физических качеств: формирование основ его двигательной и гигиенической культуры, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации), накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности к двигательной активности и физическому совершенству.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает:

- значимые характеристики и особенностей развития детей младшего и старшего дошкольного возраста (2-7 лет), в т.ч. детей с ОНР.

- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательной области «Физическое развитие» для детей (2-7 лет),

- содержание по физическому развитию ребенка, представленными в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьей по физическому развитию дошкольников

- особенности образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников 2-7 лет.

Программа включает учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технических ресурсов обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочая программа ориентирована на использование других методических пособий и авторских разработок (Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**14.Аннотация рабочей программы учителя-логопеда старшей группы детей с ОНР №9 по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида (обеспечения коррекции общего недоразвития речи у детей 5-6 лет).**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ и охватывает детей от 5 до 6 лет.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей с ОНР старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательной области «Речевое развитие » для детей (5-6лет),

- содержание по коррекции речевого развития ребенка, представленными в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй по речевому развитию дошкольников

- особенности коррекционно- развивающей работы по речевому развитию дошкольников 5-6 лет.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-6 лет.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Программа позволяет сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики – высказывания в зависимости от речевых намерений.

На непосредственно- образовательной деятельности логопеда с детьми, осуществляется развитие языковой системы, выявляется структура дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые учитель-логопед использует в работе. Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений значения

полноценных фонематических процессов в развитии речи и становления чтения и письма.

Программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Работа по программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устноречевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность.

Данная программа способствует не только успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, но и помогает ребенку успешно адаптироваться в школе. Реализация рабочей программы позволяет осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, более успешной адаптации детей в школьном возрасте.

Программа включает учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляет Программа: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»)

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**15.Аннотация рабочей программы учителя-логопеда старшей группы детей с ОНР №11 по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида (обеспечения коррекции общего недоразвития речи у детей 5-6 лет).**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной

и адаптированной образовательных программ МБДОУ и охватывает детей от 5 до 6 лет.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей с ОНР старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательной области «Речевое развитие » для детей (5-6лет),

- содержание по коррекции речевого развития ребенка, представленными в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй по речевому развитию дошкольников

- особенности коррекционно- развивающей работы по речевому развитию дошкольников 5-6 лет.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОО (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-6 лет.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Программа позволяет сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики – высказывания в зависимости от речевых намерений.

На непосредственно- образовательной деятельности логопеда с детьми, осуществляется развитие языковой системы, выявляется структура дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые учитель-логопед использует в работе. Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений значения полноценных фонематических процессов в развитии речи и становления чтения и письма.

Программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Работа по программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устноречевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность.

Данная программа способствует не только успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, но и помогает ребенку успешно адаптироваться в школе. Реализация рабочей программы позволяет

осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, более успешной адаптации детей в школьном возрасте.

Программа включает учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляет Программа: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»)

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**16.Аннотация рабочей программы учителя-логопеда подготовительной группы детей с ОНР №8** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида(обеспечения коррекции общего недоразвития речи у детей 6-7 лет).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ и охватывает детей от 6 до 7 лет.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей с ОНР старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательной области «Речевое развитие » для детей (6-7лет),

- содержание по коррекции речевого развития ребенка, представленными в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй по речевому развитию дошкольников

- особенности коррекционно- развивающей работы по речевому развитию дошкольников 6-7 лет.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 6-7 лет.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Программа позволяет сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки

звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики – высказывания в зависимости от речевых намерений.

Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений значения полноценных фонематических процессов в развитии речи и становления чтения и письма.

Программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Работа по программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устноречевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность.

Данная программа способствует не только успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, но и помогает ребенку успешно адаптироваться в школе. Реализация рабочей программы позволяет осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, более успешной адаптации детей в школьном возрасте.

Программа включает учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляет Программа: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»)

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**17.Аннотация рабочей программы учителя-логопеда подготовительной группы детей с ОНР №10 по реализации образовательной программы**

дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида (обеспечения коррекции общего недоразвития речи у детей 6-7 лет).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ и охватывает детей от 6 до 7 лет.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей с ОНР старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательной области «Речевое развитие » для детей (6-7лет),

- содержание по коррекции речевого развития ребенка, представленными в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления, формы и содержание взаимодействия с семьей по речевому развитию дошкольников
- особенности коррекционно-развивающей работы по речевому развитию дошкольников 6-7 лет.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Программа позволяет сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики – высказывания в зависимости от речевых намерений.

Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений значения полноценных фонематических процессов в развитии речи и становления чтения и письма.

Программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Работа по программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устноречевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность.

Данная программа способствует не только успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, но и помогает ребенку успешно адаптироваться в школе. Реализация рабочей программы позволяет осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, более успешной адаптации детей в школьном возрасте.

Программа включает учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технические ресурсы обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляет Программа: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»)

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

**18.Аннотация рабочей программы учителя-логопеда подготовительной группы детей с ОНР №12** по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156» комбинированного вида (обеспечения коррекции общего недоразвития речи у детей 6-7 лет).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ и охватывает детей от 6 до 7 лет.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Устав образовательной организации.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа отражает :

- значимые характеристики и особенностей развития детей с ОНР старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы по образовательной области «Речевое развитие » для детей (6-7лет),
- содержание по коррекции речевого развития ребенка, представленными в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
- формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- основные направления , формы и содержание взаимодействия с семьёй по речевому развитию дошкольников
- особенности коррекционно- развивающей работы по речевому развитию дошкольников 6-7 лет.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 6-7 лет.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению

элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Программа позволяет сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики – высказывания в зависимости от речевых намерений.

Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений значения полноценных фонематических процессов в развитии речи и становления чтения и письма.

Программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Работа по программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устноречевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность.

Данная программа способствует не только успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, но и помогает ребенку успешно адаптироваться в школе. Реализация рабочей программы позволяет осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, более успешной адаптации детей в школьном возрасте.

Программа включает учебный план и расписание образовательной деятельности в режиме организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того в рабочей программе указано за счет каких материально-технических ресурсов обеспечивается реализация рабочей программы

**Обязательная часть** Программы сформирована и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляет Программа: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой (образовательная область «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»)

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.