

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №156 «КАЛИНКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект сюжетно-ролевой игры
«Путешествие в мир профессий»
для детей старшей группы

Составил: Коваленко Елена Юрьевна,
воспитатель

Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры, обыгрывать роли по сюжету.

Задачи:

1. Образовательная:

- Продолжать учить детей планированию игры и самостоятельному подбору игрового материала, необходимых атрибутов;
- Продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета;
- Обогатить социально - игровой опыт детей по сюжетам : «Автобус», «Стройка», «Столовая».
- Расширить и закрепить знания детей о работе строителя, повара ,официанта, администратора.
- Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

2. Развивающая:

- Уточнять и расширять словарь и речевой материал по темам: «Автобус», «Стройка», «Столовая».
- Развивать диалогическую речь детей;
- Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

3. Воспитательная:

- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры
- Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.

Игровой материал:

1. «Автобус» (изготовление имитации кабины, руль, изготовление билетов, сумка кондуктора ,жилет).
2. «Стройка» (строительный материал, каски, лопатки, план строительства, предметы заменители)
3. «Столовая» (одежда, меню, фартук, блокнот, мебель, скатерти, салфетки, посуда, продукты).

Активизация словаря: Меню, официант , администратор, прораб, план-схема, цемент.

Подготовка к игре:

- беседы о профессиях людей с использованием мультимедиа
- дидактическая игра «Угадай профессию»;
- изготовление атрибутов для игры;
- беседы о культуре поведения в общественных местах;
- сюжетно-ролевые игры с детьми «Автобус», «Стройка», «Столовая».

Ход игры:

Дети и воспитатель стоят в кругу, берутся за руки.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

-Ребята, я хочу вас пригласить поиграть в очень интересную игру. Вы любите играть?

-Каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад. А куда же они потом идут?

- А где работают ваши родители?

-Как можно назвать одним словом: продавец, строитель, водитель...

- Молодцы ребята. Вы много знаете о работе своих родителей. И профессии у них такие разные и интересные. Но чтобы поработать строителем, поваром, водителем, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослыми и поработать. Правда? Хотите стать взрослыми?

-А чтобы стать взрослыми нужно вместе произнести волшебные слова

«Мы три раза повернемся,

И во взрослых обернемся.

Раз, два, три, все вы взрослые смотри».

-Вот и стали вы взрослыми, можно отправляться на работу. А на чем мы можем доехать?

-Молодцы, а как же можно назвать одним словом.

-Правильно. Чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно отгадать загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

У такой вот буквы «А»

Ожидаем мы всегда,

Ответы детей: автобус.

-Правильно, вот же он, ждет нас на остановке.

Но чтобы он поехал, кто нам нужен?

- А что делает водитель. (кто быстрее ответит тот и водитель) садится, берет руль, одевает фуражку

- А кто еще работает с водителем?

-А зачем кондуктор в автобусе? Он что делает?

- Что кондуктору для этого нужно?

- А раз мы с вами поедим на автобусе, то как мы будем называться?

- Чтобы приобрести билеты, что нам нужно?

Для пассажиров есть тоже свои правила, а чтобы проверить знаете ли вы их, я буду называть ситуацию а вы будите отвечать если верно «да», если не верно «нет».

Будем громко мы кричать? (нет)

Бегать, прыгать и толкать? (нет),

Мы билет, конечно, купим? (да),

Место бабушке уступим? (да).

И спасибо скажем дружно, перед тем как выйти нужно? (да).

- Молодцы, давайте займем места в автобусе (дети рассаживаются)

-Теперь мы можем приобрести билеты?

-А кто всех контролирует?

- Можно я буду контролером?

-Все приобрели билеты и сели правильно на свои места?

- Кондуктор , объявляй.

«Песенка путешественников»

Кондуктор –ребенок объявляет остановки

- Ребята выходим, не толкаем друг друга. Какая не обычная остановка. Нужно отгадать загадку чтобы узнать название остановки.

Строят здесь высотный дом,

Чтобы люди жили в нем,

Есть готовый котлован,

Есть кирпич ,подъемный кран,

Как то место назовем,

Где нам строят новый дом?

- Ребята, отгадайте загадку: Знает каждый в доме житель - Этот дом возвел...

- Как вы думаете, что делают строители?

- Из чего строят дома?

- А кто знает, что входит в строительный материал?

- А скажите, какие еще специалисты нам нужны?

(обсуждая каждую специальность, выбираем ребенка)

Прораб - управляет всеми на стройке (ему понадобится каска, форма), архитектор готовит план будущего здания (чертеж, карандаш, линейка, портфель) обсуждают готовый чертеж, дают команду приступать, архитектор приступил к новому чертежу).

Каменщики заливают фундамент под дом и кладут кирпичи (мастерок, ведро с раствором, водители –подвозят кирпичи, цемент, песок, от склада до стройки. Плотники ставят двери, окна и покрывают крышу (пила, молоток, гвозди, шуруповерт). Штукатуры – маляры красят (кисти, краски).

- Молодцы, ребята! А кто же у нас будет строителями? (мальчики или девочки). Как вы думаете, кого мы можем выбрать? Почему?

- Строителями у нас будут мальчики, на стройке физически тяжелая работа , по силам мужчинам.

- А мы с девочками отправимся в столовую для строителей и будем готовить обед. Когда прозвучит звонок - это будет сигнал для того чтобы наши строители пришли в столовую.

- Давайте вспомним, кто же работает в (повар, помощник повара, официант, администратор, уборщица.)

-А что готовят в столовой?

-Что можно заказать в кафе?

- А что должен делать повар в столовой?

- А что должен делать помощник повара в столовая?

- А за что отвечает администратор?

- Какие обязанности у официанта?

- А что должна делать уборщица
 - Давайте ребята распределим роли.
- Так как желающих много, выбираем игроков с помощью считалки.

Окончание игры.

-Рабочий день закончен. Сегодня все хорошо потрудились. Пора уезжать домой.

«Песенка путешественников».

Дети «возвращаются» в детский сад.