

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 156 «КАЛИНКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА



Познавательно-информационный проект  
«Подвижная игра моей семьи»

Автор проекта:  
Маринченко О.А.,  
инструктор по физической культуре

г.Барнаул 2019г.

### **Актуальность проекта:**

В современные годы, когда появилось такое разнообразие компьютерных игр, интерактивных панелей, удерживающих ребенка у экранов, двигательная активность детей ограничивается уже в дошкольном возрасте. Чтобы не допустить вреда формирующемуся детскому организму, в первую очередь необходимо использовать возможности естественного детского времяпрепровождения. Многие ресурсы развития дошкольника заложены в игровой деятельности.

Современные родители испытывают трудности при формировании двигательной активности детей в условиях семьи. Они заключаются в следующем: большинство квартир малогабаритные, в которых сложно разместить игровое и спортивное оборудование; не хватает средств, времени, нет возможности посещать бассейн всей семьей, а иногда родители не знают, как преодолеть противостояние детей. Какие же виды двигательной активности сына (дочери) осуществляются в семьях? Анализ показывает, что наибольшей популярностью в семьях пользуются подвижные игры.

Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей.

Игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах. Особенность игр — их соревновательный, творческий коллективный характер. В них проявляется умение действовать вместе в непрерывно меняющихся условиях.

<b>Цель проекта:</b>	обмен игровым опытом между детьми и их родителями, формирование интереса к совместной игре с правилами.
<b>Тип проекта:</b>	Познавательно-информационный
<b>Сроки реализации проекта:</b>	краткосрочный
<b>Задачи:</b>	<b>Для детей</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;</li><li>• способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;</li><li>• создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении</li><li>• расширить знания детей о разнообразии подвижных игр и их значении для здоровья человека</li><li>• возродить интерес к дворовым играм</li><li>• приобщать детей к играм своих родителей</li><li>• побуждать самостоятельно организовывать их в свободной деятельности</li><li>• развивать у детей коммуникативные навыки, инициативу и творческую активность.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать познавательный интерес и уверенность в себе.</li> </ul> <p><b>Для педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать компетентность педагогов в вопросах ознакомления детей с дворовыми играми</li> <li>• повышать качество педагогического процесса через реализацию интегративного подхода и взаимодействие специалистов дошкольного учреждения</li> <li>• совершенствовать навыки педагогического проектирования</li> <li>• развивать творческий потенциал педагогов</li> </ul> <p><b>Для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень общения родителей с детьми посредством совместной игры, содействовать развитию взаимопонимания;</li> <li>• привлечь родителей к сбору информационного и наглядного материала</li> <li>• формировать представления родителей о разнообразии игр с правилами, о возрастных особенностях игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста</li> <li>• формировать активную позицию родителей в педагогическом процессе ДОУ</li> <li>• развивать творческий потенциал родителей</li> </ul>
<b>Объект исследования:</b>	Подвижные игры с правилами
<b>Предполагаемый (ожидаемый) результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей</li> <li>• познавательный интерес детей к подвижным играм, в том числе к играм своих родителей</li> <li>• обогащение двигательного опыта и словаря детей</li> <li>• эмоциональная отзывчивость детей</li> <li>• реализация творческого потенциала педагогов, детей, родителей</li> <li>• навыки позитивного общения родителей с ребенком в процессе совместной деятельности (обсуждение и создание буклетов подвижных игр семьи)</li> <li>• опыт работы по ознакомлению детей с дворовыми играми (методическая, дидактическая база)</li> </ul>

<b>Участники проекта:</b>	Дети всех возрастных групп Инструктор по физкультуре, воспитатели, родители воспитанников
<b>Участие специалистов в проекте:</b>	Инструктор по физкультуре дошкольного учреждения
<b>Условия реализации проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивационная готовность участников проекта (педагогов, родителей, детей)</li> <li>• Интеграция деятельности специалистов педагогического коллектива</li> <li>• Предметно-развивающее пространство учреждения для развития детей</li> </ul>

### План реализации проекта

Реализация проекта предполагает работу в нескольких направлениях

- С педагогическим коллективом
- С детьми
- С родителями

№ п/п	Наименование и форма мероприятия	Ответственный
<b>1. Организационно-педагогический этап</b>		
Цель: сбор информации по теме проекта, изучение и понимание актуальности проблемы.		
<b>с педагогами</b>		
1	Семинар «Двигательная активность детей в режиме ДОУ»	зам. по ВМР
2	Презентация «Методика подвижных игр для разных возрастных групп»	инструктор по физкультуре
<b>С родителями</b>		
4	Анкетирование родителей	педагоги групп
<b>2. Деятельностный этап</b>		
Цель: организация различных форм и видов деятельности педагогов, детей и родителей по реализации проекта; интеграция деятельности воспитателей, специалистов ДОУ создание условий для реализации проекта.		

	<b>с педагогами</b>	
1	Индивидуальные консультации, рекомендации по изготовлению буклетов с родителями воспитанников	педагоги групп
	<b>с детьми</b>	
1	Игровая деятельность	педагоги групп, инструктор по физкультуре
2	Досуговая деятельность (развлечения, праздники)	инструктор по физкультуре
	<b>с родителями</b>	
2	Домашние беседы об играх. Знакомство с играми детства родителей.	родители
3	Совместная деятельность с детьми по подготовке и созданию буклетов подвижных игр	семья, родители
	<b>3. Заключительный этап</b>	
	<b>Цель:</b> анализ эффективности деятельности педагогов, детей, родителей по реализации поставленных целей и задач проекта и повышению качества воспитательно-образовательного процесса, обобщение опыта работы по теме проекта	
1	Выставка семейного творчества – «Подвижная игра моей семьи»	зам. по ВМР, педагоги
2	Досуг «Шутка и смех веселят всех»	инструктор по физкультуре
3	Обобщение опыта работы по реализации проекта	зам. по ВМР, инструктор по физкультуре

### Приложение №1

*В приложениях: буклеты, анкеты, фото с мероприятий по теме проекта.*