

# Рекомендации для родителей «Если ребенок не говорит»

Подготовила: Ермак Е.И., учитель-логопед

Ребенок не разговаривает, хотя его ровесники давно уже говорят предложениями. Как поступить в такой ситуации – ждать или обратиться к врачу? Переживания родителей нельзя назвать беспочвенными, потому что учиться говорить малыш должен в определенный период особой восприимчивости к освоению слов и словосочетаний. Этот период приходится на первые три года жизни ребенка, когда он постоянно стремится узнать что-то новое и поделиться своими впечатлениями с близкими. Если за это время малыш не научится говорить, то в дальнейшем ему будет намного труднее.

## *Почему ребенок не говорит?*

1. Перенесенное внутриутробное кислородное голодание (гипоксия), полученная родовая травма, инфицирование или интоксикация лекарственными препаратами.

2. Поражение слуха. Если малыш плохо слышит и, соответственно, плохо понимает речь окружающих, то он в большинстве случаев страдает каким-либо нарушением в произношении звуков и слов, очень тяжело овладевает собственной речью.

3. Недоношенность или ослабление организма после тяжелых заболеваний, вследствие чего возможна задержка в созревании нервной системы ребенка, а значит и речи.

4. Наследственность. Если мать или отец (или оба родителя) заговорили поздно, то есть большая вероятность, что так же будет и у ребенка. Но если малыш в три года не может говорить простых предложений, то этот вариант не стоит рассматривать.

5. Задержка развития речи может быть следствием общего расстройства развития.

Принято считать, что девочки начинают ходить и говорить на 1-3 месяца раньше, чем мальчики. Также встречаются случаи, когда дети долго молчат, а потом за 1-2 месяца начинают говорить предложениями.

Что делать если ребенок не говорит?

В первую очередь нужно определить конкретную причину возможного нарушения у крохи. Для этого обратитесь к специалистам:

— ЛОР (необходимо проверить, насколько хорошо ребенок слышит);

-- невролог или психиатр (уточнение неврологического статуса ребенка, сопутствующих нарушений, причин речевого нарушения, назначение лечения, если необходимо);

-- логопед (логопед в ходе обследования определит, насколько речь малыша соответствует его умственному развитию. Для того чтобы подтвердить диагноз, логопед может направить ребенка к психоневрологу, который расспросит маму о протекании беременности и родов, особенностях поведения крохи в разных ситуациях).

Несмотря на то, что диагноз «задержка речевого развития» ставят ребенку после достижения им 3 – 4 лет, желательно проконсультироваться со специалистом, когда крохе исполнится год и повторить осмотр в два и три года. Чем раньше будет найдена проблема, тем легче с ней справиться.

Но что делать родителям, у которых малыш здоров и нормально развивается интеллектуально? Прежде всего – не паниковать, ведь как показывает практика, большинства детей к двум-трем-трем с половиной годам (у всех индивидуально) происходит сильный скачок в развитии и ребенок начинает говорить. Конечно, просто сидеть и гадать тоже не лучший выход, поэтому, если к двум годам кроха использует всего пару слов и жестов, нужно пробовать заниматься с ним по несложным и увлекательным методикам.

## ***Учим говорить с пеленок***

Начиная с первых дней его жизни, как можно больше ласково разговаривайте с крохой, все действия: купание, кормление, одевание - сопровождайте эмоциональной беседой. Поощряйте лепет малышки мимикой радости. Постарайтесь обеспечить своему малышу благоприятное речевое окружение, исключите «сюсюканье» - малыш должен иметь правильный образец для подражания. Говорите с ним медленно, короткими предложениями, спокойно. С ребенком нельзя говорить в обычном темпе, так как он не всё успевает услышать и понять. Приучайте малыша смотреть в лицо собеседника – зрительное восприятие артикуляции способствует быстрому и точному её усвоению. Сопровождайте неторопливой, четкой, доступной речью все бытовые ситуации, свидетелем и участником которых является ребенок, почаще повторяйте названия окружающих вас предметов - это пополняет словарный запас малыша, помогает овладеть речью.

На более поздних этапах систематически создавайте ситуации, в которых кроха должен высказать свою просьбу словесно, необходимо организовать жизнь ребенка таким образом, чтобы сама обстановка вызывала необходимость общения. Если ребенок затрудняется при произношении, переставляя или пропуская слоги, следует ему мягко подсказать. Трудные слова можно несколько раз вместе повторить по слогам, но такое повторение не должно быть

навязчивым, излишняя требовательность может обидеть ребенка, вызвать страх «открыть рот», негативное отношение к речи.

Пусть вас не раздражает детская «болтовня», ребенок тренирует свои органы речи. Однако не следует забывать и о речевой дисциплине: можно напомнить, что нельзя мешать, когда разговаривают взрослые; играть тихо, когда кто-то спит и т.д.

При раннем речевом развитии не принуждайте ребёнка декламировать «на публику», не перегружайте словами и текстами, недоступными пока его пониманию. Помните – это может привести к заиканию. Не следует рано обучать ребенка чтению БЕЗ ЕГО ЖЕЛАНИЯ.

Развитие мелкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи. Занятия по развитию мелкой моторики необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. К примеру, учить малыша:

- хватать и опускать предметы;
- брать предметы двумя руками;
- бросать мелкие предметы в коробку или банку;
- перелистывать книжки с плотными страницами;
- игры с пальчиковым бассейном (горох, фасоль, шарики из пенопласта);
- перебирать горох, крупы, бусы и т.д.

Очень полезны для речевого развития занятия музыкой.

### ***Какие ошибки в воспитании приводят к тому, что ребенок не говорит?***

1. Родители пытаются угадывать желания крохи по жестам. То есть, у ребенка нет необходимости учиться говорить. Его и так понимают без слов.

2. Мама уделяет малышу недостаточно времени, мало с ним говорит, читает, не рассказывает ему сказок во время игр.

3. У ребенка плохо развита крупная и мелкая моторика.

4. Ребенок испытал стресс – его отдали в садик или отдали на несколько дней к бабушке, и малыш замкнулся. Но стресс может оказать и противоположное влияние. Например, в незнакомом месте у крохи появляется масса новых впечатлений, которыми он хочет поделиться.

5. В семье разговаривают на двух языках. Ребенок понимает слова, но не может разделить их по языкам. Или же один и тот же предмет имеет несколько названий и кроха путается. Лучше, чтобы в первые два три года жизни малыша использовался один язык.

## ***Когда нужно бить тревогу?***

- малыш поздно начал гулить, и к трехмесячному возрасту не появилось певучее гуление, необходимо срочно пройти обследования слуха, поскольку понимание и наличие слышимой речи определяет все дальнейшее речевое развитие;

- в 4 месяца эмоционально не реагирует на жесты взрослых и не улыбается, не оживляется, когда к нему обращается мама;

- ребенку уже 8 месяцев, а нет лепета (повторяющихся слогов ба-ба-ба, па-па-па);

- малыш в 12-15 месяцев не произносит простые слова, например «мама», «папа», «дай»;

- в два года ребенок использует только несколько отдельных слов и не пытается повторять за взрослым новые слова;

- в два с половиной года активный словарный запас менее 20 слов;

- у малыша любого возраста постоянно открыт рот, наблюдается повышенное слюноотделение без явных причин (не связанное с ростом зубов), есть трудности в жевании, давится даже кусочком яблока.

## ***Что еще почитать***

*Грибова О.Е.* Что делать, если ваш ребенок не говорит.

*Кольцова М.М.* Ребенок учится говорить.

*Янушко Е.А.* Помогите малышу заговорить.

*Давидович Л.Р. Резниченко Т.С.* Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать?

***Успехов Вам и Вашему малышу!***