

Музыкально - дидактическая игра «Угадай-ка» для детей 2 младшей группы.

Цель:

развитие звуковысотного слуха
закрепление знаний о видах животных.

На карточках изображены корова с телёнком, собака со щенком, курица с цыплёнком, птичка с птенцом, утка с утёнком, гусь с гусёнком.

Музыкальный руководитель играет на пианино и поёт:

Гусь с гусятами живет в доме на лужайке,
Кто там голос подает, ну-ка, угадай-ка!

(низким или высоким голосом : га-га-га (му, гав, ко-ко-ко и т. д.)

Спрашивает, кто это поёт корова или телёнок, утка или утёнок? И по аналогии с остальными картинками.



Музыкально - дидактическая игра «Музыкальные часики» для детей среднего и старшего возраста

Цель:

развитие музыкальной памяти,
закрепление знания композиторов- классиков и названия их произведений.

Музыкальный руководитель предлагает прослушать фрагмент музыкального произведения, назвать композитора и название, передвинуть стрелку часов на картинку. Картинки сменные (на магнитах).



Музыкально - дидактическая игра для детей младшего и среднего возраста

« Кто в домике живет? »



Цель: Развивать у детей умение различать тембр различных детских музыкальных инструментов.

Соотносить зверей с музыкальными инструментами.

Педагог рассматривает картинки с малышами. Предлагает узнать, кто живет в музыкальном домике, на каких инструментах играют звери. Прослушав звучание музыкальных инструментов, малыши должны назвать инструмент и зверюшку или птичку.

Музыкально - дидактическая игра для детей среднего и старшего возраста

«Что делаю дети?»»

Цель: развивать способность различать жанры музыкальных произведений:
песня, марш, танец

Педагог предлагает подобрать картинку с изображением детей в соответствии с характером прослушанной музыки.



Музыкально - дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Загадки»

Цель: Развитие чувства ритма и исполнительских навыков.

Задачи: Совершенствовать навыки самостоятельного исполнения ритмического рисунка. Развивать быстроту реакции, фантазию, творческие навыки. Воспитывать музыкальную культуру, коммуникативные навыки.

Материал: ложки деревянные по 2 штуки на ребенка (минус одна, обруч)

Оборудование: музыкальный инструмент, нотное приложение (можно использовать аудиозапись, магнитная доска, ритмическое лото.

Описание игры : 7 – 8 детей стоят по кругу, в правой руке ложка, в центре круга большой обруч, в обруче ложки на одну меньше, чем количество детей. Принцип игры «Стульчики». Музыкальное сопровождение р. н. п. «Светит
месяц»

Под музыку дети бегут по кругу, с неожиданной остановкой музыки необходимо взять вторую ложку. Тот, кому не досталось второй ложки, выходит из круга и выкладывает «музыкальную загадку» - ритмический рисунок на магнитной доске. Звучит музыка, дети играют на ложках заданный ритмический рисунок. Затем дети кладут ложки в обруч, воспитатель одну убирает.

Игра продолжается.