

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

1 **Вышел дождик на прогулку**

Вышел дождик на прогулку. *Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу.*

Он бежит по переулку. *Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

Барабанит по окошку,
Напугал большую кошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал. *Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду.*

Дождик кончился. Устал. *Кладут ладони на стол.*
Н. Нищева

2 **Осенние листья**

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.*

Будем листья собирать. *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Листья березы, *Вновь загибают пальчики, начиная с больших.*
Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем, *Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.*

Маме осенний букет отнесем.

Н. Нищева

3

Компот

Будем мы варить компот, *Левую ладошку держим*
Фруктов нужно много. Вот: *«ковшиком», правой «мешаем».*
Будем яблоки крошить, *Загибаем пальчики на правой руке,*
Грушу будем мы рубить, *начиная с большого.*
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот. *Опять «варим» и «мешаем».*
Угостим честной народ.
Н. Нищева

4

Апельсин

Мы делили апельсин, *Идут по кругу, взявшись за руки.*
Много нас, а он один.
Эта долька — *Останавливаются лицом в круг.*
Для ежа. *Загибают по одному пальцу на*
Эта долька — *обеих руках, начиная с больших, на*
Для стрижа. *каждое название животного.*
Эта долька —
Для утят.
Эта долька —
Для котят.
Эта долька —
Для бобра.
А для волка — *Изображают пасть волка двумя руками.*
Кожура.
Он сердит на нас — *Приседают. Закрывают голову руками.*
Беда!!!
Разбегайтесь, Кто куда! *Разбегаются.*
Английская народная считалка

5 Игра с массажными мячиками «Слива»

Сливу я держу в руке, *Кладут мячик на правую*
ладошку.
Зажимаю в кулаке, *Крепко сжимают его.*
Отпускаю, разжимаю *Раскрывают ладонь.*
И ладошками катаю. *Катают мячик между*
ладонями.
Н. Нищева

6

В магазине

У метро — стеклянный дом.
Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Покупаем в доме том
Помидоры и капусту, *Останавливаются лицом в круг, -*
Лук и перец очень вкусный, *загибают по одному пальцу*
Сок, бананы, апельсины, *на левой руке, на правой*
Киви, свеклу, мандарины. *на каждое название овощей и*
фруктов.
Это место — просто склад *Вновь идут по кругу, взявшись*
Витаминов для ребят. *за руки.*
Н. Нищева

С большою корзиной иду в огород. *Дети идут по кругу,*
 На грядках растёт разноцветный народ. *держась за руки.*
 Тут красный, пузатый сеньор помидор. *На каждое название*
 А там кабачок, оседлавший забор. *овоща загибают по одному*
 Румяный редис принакрылся листком, *пальцу сначала на*
 Зеленый лучок дружно всходит рядком. *левой, на правой руках.*
 Как солнышко, желтая репка горит
 И с черною редькой, смеясь, говорит.
 Лиловый атласный висит баклажан.
 Он здесь словно гость из диковинных стран.
 Вот рыжей лисицей крадется морковка,
 А тут чеснока две седые головки
 И сочный, кудрявый, хрустящий салат,
 Все дружно в корзине горою лежат. *Вновь идут по кругу,*
держась за руки.

Топ-топ — пять шагов, *«Шагают» пальниками по столу.*
 В туесочке пять грибов. *Переплели пальцы — сделали туесочек, большие пальцы — ручка.*
 Мухомор красный — гриб опасный.
Загибают по одному пальцу на
 А второй — лисичка, *обеих руках на каждое название*
 Рыжая косичка. *гриба, начиная с мизинцев.*
 Третий гриб — волнушка,
 Розовое ушко.
 А четвертый гриб — сморчок,
 Бородатый старичок.
 Пятый гриб — белый,
 Ешь его смело!

Жили-были в домике *Сжимают и разжимают кулачки,*
 Маленькие гномики:
 Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *Загибают пальчики,*
начиная с больших.
 Раз, два, три, четыре, пять, *Разгибают пальчики, начиная с*
больших.
 Стали гномики стирать: *Трут кулачки друг о друга.*
 Токи — рубашки, *Загибают пальчики, начиная с больших.*
 Пики — платочки,
 Лики — штанишки,
 Чики — носочки.
 Мики умница был,
 Всем водичку носил.

Аленка-маленка *Хлопки ладонями и удары кулачками по-*
 Шустра-быстра: *переменно.*
 Воды наносила, *Загибают пальчики по одному, начиная с*
 Сарафан дошила, *больших.*
 Носок довязала,
 Ягод насбирала,
 Песню допела,
 Везде поспела, *Хлопки ладонями, удары кулачками по-*
 В охотку ей дело. *переменно.*

Русская народная потешка

11 Я перчатку надеваю

Я перчатку надеваю, Дети поглаживают по очереди
Я в нее не попадаю. Одной рукой другую, как будто
надевают перчатку.

Сосчитайте-ка, ребятки, Ритмично сжимают и разжимают
кулачки.

Сколько пальцев у перчатки. Загибают пальчики на обеих
руках, начиная с больших

Начинаем вслух считать:

«Раз, два, три, четыре, пять».

12 У Матрëшиной сестрëнки

У Матрëшиной сестрицы Ритмичные удары пальцами правой
руки, начиная с
указательного, по левой
ладони.

По деревне небылицы: Ритмичные удары пальцами левой
руки, начиная с
указательного, по правой
ладони.

Ходит утка в юбке, На каждое название животного дети
В теплом полушубке, загибают пальцы на обеих руках,
начиная с больших.

Куручка — в жилете,

Петушок — в берете,

Кошка в сарафане,

Заинька — в кафтане,

А всех их пригоже Ритмичные чередующиеся хлопки в

Корова в рогоже. ладоши и удары кулачками

Русская народная потешка

13 Если бы слоны...

Ах, если бы слоны По левой ладони дети выполняют по
одному удару указательным и средним
пальцами и два удара безымянным.

Носили бы По левой ладони выполняют по одному
Штаны — удару указательным, средним и безымян-
ным пальцами.

Какие бы По правой ладони выполняют по одному
Материи удару указательным и средним пальцами
и два удара безымянным.

Были им нужны? По левой ладони выполняют по одному
удару указательным, средним и безымянным
пальцами.

Никак не маркизет Ритмичные хлопки ладонями.

И не батист, нет-нет! Ритмичные удары кулачками.

Чертова кожа, Чередуют ритмичные хлопки и удары

Рогожа и вельвет кулачками (Б. Заходер)

14 Новые кроссовки

Как у нашей кошки Дети загибают по одному пальчику, -
На ногах сапожки. начиная с больших, на обеих руках -

Как у нашей свинки на каждое название обуви.

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Надевает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так. Ритмично выполняют хлопки ладонями и

Новые кроссовки. удары кулачками. Н. Нищева

15 **Сколько обуви у нас**

Посчитаем в первый раз, *Попеременно удары по столу и хлопки в ладоши.*

Сколько обуви у нас. *На каждое название обуви*
Туфли, тапочки, сапожки *загибают пальчики, начиная с*
Для Наташки и Сережки, *больших*
Да еще ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Н. Нищева

16 **Ботинки**

Всюду, всюду мы вдвоем *Средний и указательный пальчики.*
Неразлучные идем. *«шагают» по столу*
Мы гуляем по лугам, *Загибают по одному пальцу на обеих*
Вниз по лестнице сбежали, *руках на каждую строку, кроме*
Вдоль по улице шагали. *последней,*
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать. *Кладут ладони на стол.*

17 **Упражнение с массажными мячиками** **«Весёлые ножки»**

В кроссовках нарядных *Катят мяч вперед.*
Веселые ножки
Вприпрыжку бегут *Катят мяч назад.*
По песчаной дорожке.

Н. Нищева

18 **Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками «Ходилочка»**

Вот коленки все в зеленке *Ритмично «шагают» пальчиками*
У сестренки у Аленки. *Обеи рук вперед.*
Чтоб не падать, не реветь, *Ритмично «шагают» пальчиками*
Надо под ноги смотреть. *обеих рук назад.*
Н. Нищева

19 **Много мебели в квартире**

Раз, два, три, четыре, *Ритмично сжимают и разжимают*
Много мебели в квартире. *кулачки.*

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальчики, начиная с*
А в буфет поставим чашку. *больших, на каждое название*
Чтобы ножки отдохнули, *мебели*
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили. *Ритмично попеременно*
Много мебели в квартире. *хлопают в ладоши и стучат.*
кулачками Н. Нищева

В нашей комнате — столовой — *На каждое название мебели*
 Есть отличный стол дубовый *дети загибают по одному*
 Стулья — спинки все резные, *пальцу сначала на правой,*
 Ножки гнутые, витые. *потом на левой руке.*
 И ореховый буфет
 Для варенья и конфет.
 В комнате для взрослых — спальне —
 Есть для платьев шкаф зеркальный,
 Две широкие кровати
 С одеялами на вате
 И березовый комод,
 Мама там белье берет.
 А в гостиной кресла есть.
 Телевизор смотрят здесь.
 Есть диван и стол журнальный,
 В стенке — центр музыкальный.

Папа, мама, брат и я - *Правой рукой загибают по одному*
пальчику на левой руке.
 Вместе дружная семья. *Показывают крепко сжатый*
кулачок левой руки.
 Раз, два, три, четыре, *Левой рукой загибают по одному*
пальчику на правой руке.
 Все живем в одной квартире. *Показывают крепко сжатый*
кулачок правой руки.

Н. Нищева

Раз, два, три, четыре, *Ритмичные удары кулачками и в*
ладоши попеременно.
 Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой.*
 Чайник, чашку, ковшик, ложку *Загибают пальчики по*
 И большую поварешку. *одному на каждое название посуды.*
 Мы посуду перемыли, *Одна ладонь скользит по другой.*
 Только чашку мы разбили, *Снова загибают пальчики.*
 Ковшик тоже развалился,
 Нос у чайника отбился,
 Ложку мы чуть-чуть сломали.
 Так мы маме помогали. *Ритмичные удары кулачками и в*
ладоши попеременно.

Вышивает, шьет иголка, *Левая ладошка раскрыта, в правой*
воображаемая иголка.
 Пальцу больно, *Она «шьет» и задевает кончик среднего*
 Пальцу колко. *пальца.*
 А наперсток *Изображают, что надевают наперсток.*
 В тот же миг
 К девочке на пальчик
 Прыг!
 Говорит иголке: *Изображают, что шьют.*
 -Шей!
 А колоться ты не смей! *Ритмично грозят указательным*
пальчиком левой руки. М. Кульская

24

Машина каша

Маша каши наварила, *Указательным пальцем правой руки -*
 Маша кашей всех кормила. *«мешают» в левой ладошке.*
 Положила Маша кашу
 Кошке — в чашку, *Загибают по одному пальчику на обеих*
 Жучке — в плошку, *руках на каждое название посуды.*
 А коту — в большую ложку,
 В миску курицам, цыплятам
 И в корытце пороссятам.
 Всю посуду заняла, *Разжимают пальцы.*
 Все до крошки раздала. *Сдувают воображаемые крошки с*
ладони. Н. Нищева

25

Повар

Повар готовил обед, *Дети приседают, ребром ладоней*
бьют по полу.
 А тут отключили свет. *Имитируют выключение света*
правой рукой.
 Повар леща берет *Загибают большие пальцы на*
 И опускает в компот. *обеих руках.*
 Бросает в котел поленья, *Загибают указательные пальцы.*
 В печку кладет варенье. *Загибают средние пальцы.*
 Мешает суп кочережкой, *Загибают безымянные пальцы.*
 Угли бьет поварешкой. *Загибают мизинцы.*
 Сахар сыплет в бульон. *Изображают, как сыплют сахар.*
 И очень доволен он. *Опускают руки, пожимают плечами.*

О. Григорьев

26

За ягодами

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики обеих рук,
«здороваются»,
начиная с больших.
В лес пойдём мы погулять. Обе руки «идут» пальчиками по
 столу.
За черникой, Загибают пальчики, начиная с больших.
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.
 Нищева

27

Есть у каждого свой дом

У лисы в лесу глухом Дети загибают пальцы на обеих руках
Есть нора — надёжный дом. по одному пальцу на каждое
Не страшны зимой метели двустипшие.
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом, Поочередно хлопают в ладоши и
 ударяют друг о друга
 кулачками обеих рук.
Всем тепло, уютно в нем.

В. Пальчинскаяйте

Раз, два, три, четыре. *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Мы с тобой снежок слепили. *«Лепят», меняя положение ладоней.*

Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.*

И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*

Раз — подбросим. *Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.*

Два — поймал *Приседают, ловят воображаемый снежок.*

Три — уроним. *Встают, роняют воображаемый снежок.*

И... ломаем. *Топают.*

И. Нищева

29 Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики по одному. Мы во двор пошли гулять. «Идут» по столу указательным и средним пальчиками.*

Бабу снежную лепили, «Лепят» комочек двумя ладонями. Птичек крошками кормили, «Крошат хлебушек» всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой р.

А еще в снегу валялись. Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.

Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладошки.

Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

И. Нищева

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

Но где же снежинки? На первый вопрос сжать кулаки, В ладошке вода!.. на второй — разжать.

Куда же исчезли снежинки? На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.

Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Мелкие потряхивания. Как видно, ладошки мои горячи. расслабленными ладонями.

И. Нищева

Перед нами елочка:

Шишечки, иголки,

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звезды, человечки.

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки.

Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.

«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.

«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.

Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

Подарки

Дед Мороз принес подарки: Дети «шагают» пальчиками по столу.

Буквари, альбомы, марки, На каждое название подарка загибают

Кукол, мишек и машины, по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке

*Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка.*

Н. Нищева

Кормушка

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем. *Машут перекрестно сложенными ладонями.*

Две синицы, воробей, *На каждое название птицы - дети загибают по одному пальчику на обеих руках,*
Шесть щеглов и голубей, *начиная с больших.*

Дятел в пестрых перышках. *Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм в кормушку.*

Птички

Эта птичка — соловей, *Дети загибают по одному*

пальцу на обеих руках на каждое название птицы.

Эта птичка — воробей,
Эта птичка — соловушка,

Сонная головушка,

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — злой орлан. *Машут сложенными накрест ладонями.*

Птички, птички, по домам! *Машут руками, как крыльями.*

Русская народная песенка

35

Жадина

Пес шагал по переулку, *Дети идут по кругу, держась за
руки.*
Он жевал большую булку.
Подошел щеночек, *Останавливаются лицом в круг,
загибают по одному пальцу
на обеих руках, начиная с больших.*
Попросил кусочек
Подошла кошка-мяушка,
Попросила кошка мякишка.
Прискакала лягушка,
Попросила горбушку.
Подошла курочка,
Попросила курочка корочку.
Подошла уточка,
Постояла минуточку.
Попросила уточка чуточку,
Только попробовать!
Сел пес, *Приседают.*
Принимают позу «мыслителя».
Стал гадать —
Дать или не дать.
По гадал-погадал,
Пожевал-пожевал...
И сказал: *Встают. Разводят руками.*
— Я бы дал! У меня у
самого
Больше нету ничего!

(По Э. Мошковской)

36

Бурёнушка

Дай молока, Буренушка, *Дети показывают, как доят корову.*
Хоть капельку — на донышке.
Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков.*
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на*
Творогу немножечко, *обеих руках, начиная с мизинцев,*
Масла, простоквашки, *на каждое название молочного*
Молока для кашки. *продукта.*
Всем дает здоровье *Снова «доят».*
Молоко коровье.

37

Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке, *Хлопки ладонями и удары кулачками*
Продает она орешки. *друг о друга попеременно.*
Лисичке-сестричке, *Загибают по одному пальчику,*
Воробью, синичке, *начиная с большого, на обеих руках.*
Мишке толстопятому,
Зайньке усатому.

Русская народная потешка

Отгадайте, кто же это? *Загибают по одному пальцу на*
Уха два, а рожек нету. *обеих руках на каждое выделенное*
слово.

Есть короткий толстый **хвост**,
 Есть холодный черный **нос**.

Есть четыре сильных **лапы**,
 Очень сильных, как у папы.

И еще хочу сказать:

Очень умные **глаза**.

Я бы угадать бы смог!

Кто же это? Мой щенок!

Машут рукой.

Пожимают плечами.

Прижимают руки к сердцу.

Н. Нищева

Что принес нам почтальон? *Дети маршируют по кругу,*
 С толстой сумкой ходит он. *высоко поднимая колени.*
 Перевод, журнал, газету, *На каждое название загибают*
 В бандероли две кассеты *по одному пальчику на обеих*
 И письмо от тети Вали, *руках, начиная с больших.*
 Чтоб ее приезда ждали.

Н. Нищева

Кап, кап, кап — звенит капель. *Ритмично стучат по ковру*
 Приближается апрель. *подушечками пальцев, начиная с*
большого. *Н. Нищева*

Дружок ты мой, дрозд, *Дети машут сложенными накрест*
ладонями, как крыльями.

В крапинку хвост, *Загибают по одному пальцу на обеих*
 Носик — остренький, *руках на каждую строку.*

Бочок — пестренький,

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

Весной распеваются, *Вновь машут сложенными накрест*
 Зимой забываются. *ладонями.*

Молдавская песенка

Как у нас семья большая Хлопки в ладоши и удары попеременно.

Да веселая:

Два у лавки стоят, Загнуть большие пальцы.

Два учиться хотят, Загнуть указательные пальцы.

Два Степана у сметаны Загнуть средние пальцы.

Объедаются.

Две Дашки у каши Загнуть безымянные пальцы.

Питаются.

Две Ульки в люльке Загнуть мизинцы.

Качаются.

Русская народная потешка

Ой, ду-ду, ДУ-ДУ, ДУ-ДУ,
Потерял пастух дуду.

Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети имитируют игру на дудочке.

А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала:

Выполняют хлопки ладонями и удары кулачками попеременно.

- Ну-ка, милый пастушок, Идут по кругу, взявшись за руки.
Ты спеши-ка на лужок.

Там Буренка лежит,
На теляток глядит.

Вновь выполняют хлопки и удары попеременно.

А домой не идет,
Молочка не несет.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Надо кашу варить,
Сашу кашей кормить.

Указательным пальцем правой руки «варят кашу» в ладошке левой руки.

Русская народная потешка

Попугай зеленый Жак
Носит с фалдами пиджак,
Носит желтую манишку

Дети обеими руками показывают «длинные фалды» за спиной.

И пушистые штанишки.

Похлопывают себя по груди обеими руками.

Похлопывают себя по бедрам обеими руками.

Он летает, он считает,
Он болтает и читает.
На все руки он мастак.
«мастак».

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, произнося глаголы и слово «мастак».

Попка — вовсе не дурак
Н. Нищева

Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

Тигр, жираф, огромный слон, На каждое название животного
Зебра, пума и бизон, загибают по одному пальцу,
Два шакала, бегемот, начиная с мизинца правой
Он стоит разинув рот. руки. К концу стихотворения,
А над ними — царь зверей. назвав льва, дети сжимают все
пальцы в кулаки

Назови его скорей!

Н. Нищева

—Где обедал, воробей? Машут перекрещенными ладошками.
—В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Ладошками изображают.
раскрывающуюся пасть

Подкрепился у лисицы

У моржа попил водицы,

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

С. Марша

Опять изображают ладошками
раскрывающуюся пасть.

47

Ласточка

Ласточка, ласточка, На каждую строку на обеих руках
Милая касаточка, большие пальцы касаются дважды
Ты где была, каждого пальца, начиная с
Ты с чем пришла? указательных.
 — *За морем бывала,*
Весну добывала.
Несу, несу
Весну-красну.

Русская народная песня

48

Ёжик

Желтых листьев целый ворох, Сидят на корточках, выполняют
Ветра нет, а в листьях шорох. взмахи руками вправо-влево.
Это еж, почуяв осень, Передвигаются по кругу
На иголках их уносит. на корточках.
Хорошо, что он колючий, — Встают, выполняют прыжки на
 носочках.
Сам теперь как листьев куча! Руки держат на поясе.
Нужно листьями скорей Опять приседают и выполняют
Спальню выстелить в норе. взмахи руками.

Е. Стюарт

Жил да был один налим, Дети выполняют плавные движения
Два ерша дружили с ним. сложенными ладонями, имитируя
 движение плавников.

Прилетали к ним три утки Скрещенными ладонями
По четыре раза в сутки имитируют взмахи крыльев.
И учили их считать: Сжимают и разжимают кулачки.
Раз, два, три, четыре, пять. Загибают пальчики, начиная с
 больших.

Русская народная потешка

50

Речные рыбы

Окунь, щука, сом, судак. Загибают пальцы на правой руке,
Ты считай не просто так. начиная с мизинца, на каждое
 название рыбы.

Жерех, язь, плотва, уклейка. Продолжают загибать пальцы,
Ты считай-ка! Не робей-ка! переходя на левую руку.
А еще большой карась.

Назови всех еще раз. Перечисляют названия рыб, вновь
 загибая пальцы.

И. Нищева

51

Рыбка

Рыбка плавает в водице, *Сложить ладони вместе и*
 Рыбке весело играть. *показать, как плавает рыбка.*
 Рыбка, рыбка, озорница, *Погрозить пальником.*
 Мы хотим тебя поймать. *Медленно сблизить ладони.*
 Рыбка спинку изогнула, *Снова показать, как плыет рыбка.*
 Крошку хлебную взяла, *Сделать хватательное движение*
двумя руками.
 Рыбка хвостиком махнула, *Снова показать, как плыет*
 Рыбка быстро уплыла. *рыбка.*
М. Клокова

52

Раным – рано поутру

Водичка, водичка, *Дети имитируют стряхивание воды с*
ладоней.
 Умой мое личико, *Показывают, как умывают лицо.*
 Чтобы глазки блестели, *На каждую строку загибают по*
 Чтобы щечки горели, *одному пальцу на обеих руках.*
 Чтоб смеялся роток,
 Чтоб кусался зубок.

Русская народная потешка

53

Я выросла

Мне теперь не до игрушек — *Дети делают ритмичные*
 Я учусь по букварю, *удары кулачками и хлопки попеременно.*
 Соберу свои игрушки
 И Сереже подарю.

Деревянную посуду *На каждое название игрушки загибают*
 Я пока дарить не буду. *по одному пальцу на обеих руках.*
 Заяц нужен мне самой —
 Ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком...
 Куклу жалко отдавать:
 Он отдаст ее мальчишкам
 Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?
 Он плохой, без колеса...
 И потом, мне нужен тоже *Вновь выполняют ритмичные*
 Поиграть хоть полчаса! *удары кулачками и хлопки*
попеременно.

Мне теперь не до игрушек — *Двигаются по кругу друг за*
 Я учусь по букварю... *другом, выполняя поскоки.*
 Но я, кажется, Сереже
 Ничего не подарю.
А. Барто

Люблю по городу гулять, *Дети «шагают» пальчиками обеих*
Люблю смотреть, *рук по столу.*
Люблю считать. *На каждое название -*

Невский — раз, Зимний — два, *достопримечательности*
Три — красавица Нева, *загибают по одному пальчику.*
А четыре — мост Дворцовый.

Пять — гуляю по Садовой,
Шесть — к Исаакию схожу
И на купол погляжу.

Семь — конечно, Летний сад.
Как красив его наряд!

Восемь — крепость у Невы.
Были там, наверно, вы.

Девять — повстречался мне
Медный всадник на коне.

Десять — из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

Н. Нищева