

## Социально – эмоциональные игры



### Картотека 2.

**Игра «Водяной».**  
Цель: помочь детям ближе познакомиться друг с другом, создание обстановки эмоционального комфорта.

**Материал:** шарфик для завязывания глаз.

Дети встают в круг, ребенку, который исполняет роль водяного, завязывают глаза. Затем дети говорят ему:

Водяной, Водяной, что сидишь ты под водой?

Водяной, Водяной, утащи меня с собой!

Ведущий должен схватить одного ребенка, на ощупь определить, кто это и назвать имя.

### Картотека 3. Музыкальная игра «Кто поет».

**Цель:** использование для создания положительного эмоционального настроения и

атмосферы принятия каждого. Формирование социального доверия, чувства принадлежности к группе, сплоченности.

Не видя поющего ребенка, дети должны узнать его по голосу.

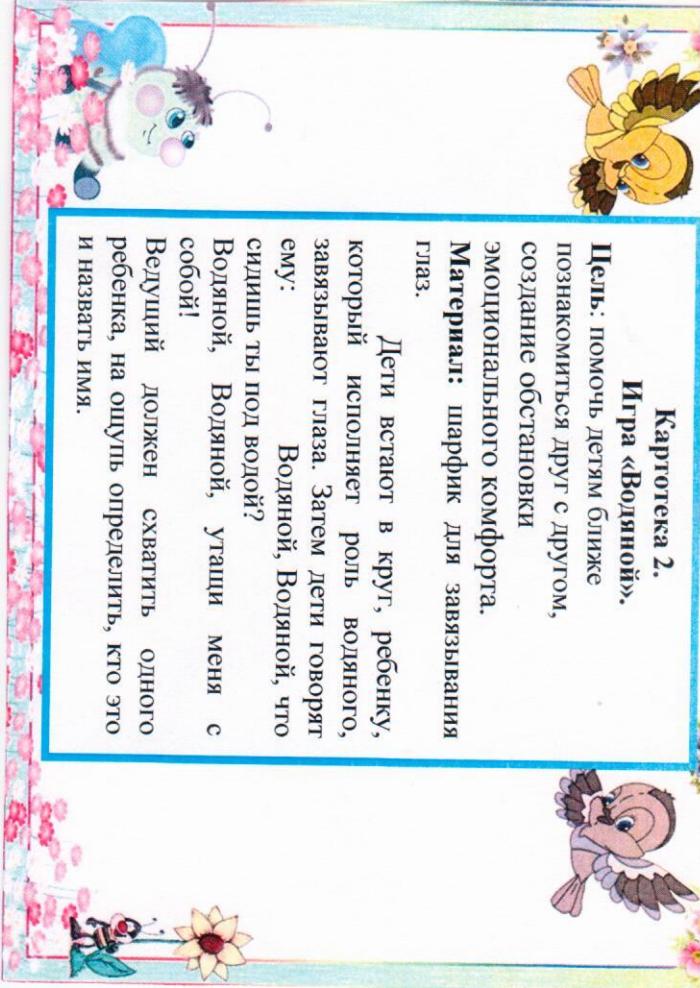


### Картотека 1. Игра «Говорящее зеркало».

**Цель:** научить принимать себя таким, какое есть. Помочь увидеть свое отличие от других людей.

#### **Материал:** зеркало.

Ребенок, глядя в зеркало, описывает свою внешность, говоря от имени зеркала.





#### **Карточка 4.** **Игра «Потерянные вещи».**

**Цель:** использование для создания положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого. Формирование социального доверия, чувства принадлежности к группе, сплоченности.

**Материал:** веши детей.

Детям предлагается угадать, кому из них принадлежат туфли, шарф, варежки и т.д.



#### **Карточка 5.** **Игра «Цы и глаза».**

**Цель:** использование для

создания положительного эмоционального настроения и

атмосферы принятия каждого.

Формирование социального доверия, чувства принадлежности к группе, сплоченности.

**Материал:** фотографии детей группы.

Воспитатель закрывает на фотографии никнюю часть лица ребенка из группы. Дети стараются догадаться, кто это? Объясняют, как это удалось сделать?

#### **Карточка 6.** **Игра «Радио».**

**Цель:** использование для создания положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого. Формирование социального доверия, чувства принадлежности к группе, сплоченности.

Один из детей «диктор», описывает «потерявшегося» ребенка. А остальные угадывают, о ком из присутствующих идет речь.

#### **Карточка 7.** **Игра «Комплименты».**

Сидя в кругу, все берутся за руки. Гляди в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент своему соседу.

Упражнение проводится по кругу.

## Картотека 8.

### Игра «Ладошки».

**Цель:** использование для воспитания добрых чувств к близким.

**Материал:** цветные карандаши, лист бумаги.

Обведите ладошки всех членов вашей дружной семьи, в том числе маленькой сестры и брата. Дорисуйте контуры ладошек, украсьте их. Впишите пожелания друг другу. Наклейте полученные рисунки на большой лист бумаги. Озаглавьте плакат, например, «Это – наш мир, и мы в нем». Дорисовывайте общую газету, каждый раз добавляя что-нибудь интересное.

## Картотека 9.

### Игра «Друзья».

**Цель:** использование для формирования социального доверия, создания положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого.

**Материал:** фотографии друзей (взрослых и животных).

Воспитатель предлагает

поиграть в игру. Назовите по имени своих друзей. Дети выбирают тех, кого считают своими друзьями. Называют их по имени, глядя по голове, жмут руку. И так, по кругу, проходят все играющие дети. Каждый ребенок выбирает своего друга и делает тоже самое.

## Картотека 11.

### Игра «Садовник».

**Цель:** внимательность друг к другу, через голос передавать эмоциональное настроение.

**Материал:** лейка маленькая, искусственный цветок розы, сундучок, платочки по количеству

детей для завязывания глаз, медленная музыка.

Каждый ребенок выбирает себе название цветка, а один становится ведущим – садовник. Он ухаживает за цветами. Затем садовник закрывает глаза, старается не опнуть узнать ребенка и назвать соответствующий цветок.

## Картотека 10.

### Игра «Узнай, про кого я расскажу».

**Цель:** помочь детям ближе познакомиться друг с другом, создание обстановки эмоционального комфорта.

**Материал:** большое зеркало размером 40 см на 60 см.

Воспитатель описывает внешность кого-либо из ребят, а дети, разглядывая себя в большом зеркале, угадывают о ком идет речь.