

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида

**Конспект занятия**  
**по ознакомлению с окружающим миром**  
**в старшей группе для детей с ОНР**  
**Тема: Перелетные птицы**

Составил: Ливер Л.В.,  
воспитатель

Г. Барнаул

### Конспект занятия

Педагог	Ливер Лариса Васильевна
Образовательная область	Познавательное развитие
Возрастная группа	Старшая группа (дети с ОНР)
Тема занятия	Перелетные птицы

**Цель:** дать детям знания о перелетных птицах.

**Образовательные задачи:** уточнить знания о перелетных птицах, их характерных признаках, особенностях, условиях их жизни, роли перелетных птиц в жизни человека, учить узнавать птиц по внешнему виду и пению.

**Развивающие задачи:** развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, мелкую моторику, активную речь, эмоциональную сферу, тренировать быстроту мышления, память.

**Воспитательные задачи:** прививать любовь к животному миру, воспитывать любознательность, доброе, заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:**

С детьми:

- цикл ознакомительных бесед о перелетных птицах;
- рассматривание картин;
- загадывание загадки;
- дидактическая игра “У кого какой голос”;
- чтение книг о перелетных птицах;
- наблюдение на прогулках

С родителями:

- изготовление птиц-поделок из природного материала.

**Перечень дидактических материалов, оборудования:** иллюстрации перелетных и зимующих птиц, магнитофон, проектор, экран, медиа-картина “Осенний лес”, мольберт 2 штуки, аудиозапись “Голос птиц”, песня “Все на свете можешь ты”, шапочки перелетных птиц, набор птиц для игры, на каждого ребенка – птичье перо, стакан с водой, пипетка, кисточка, салфетка, поднос, тарелочка с подсолнечным маслом.

<b>1. Организационный момент</b>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе	Включается аудиозапись голоса вороны. - Что за шум? Педагог выходит в приемную, надевает на руку перчаточную куклу вороны Каркуши. Каркуша: “Я ворона Каркуша, я летала по лесам, побывала тут и там, новость слышала в лесу, на	Данная ситуация организуется с целью привлечения внимания детей.

Дети здороваются.	хвосте ее несуг. Говорят у нас в лесу птицы рассорились, не знают когда и кому из них улетать в теплые края. Помогите ребята разобраться.	Воспитание культуры поведения и взаимопомощи.
Ответы детей.	Ребята, поможем Каркуше? Ты Каркуша присаживайся на пенек и вы ребята проходите на стульчике. -	

<b>2. Основная часть занятия</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети отвечают: у всех птиц есть 2 крыла, 2 лапки, клюв, тело покрыто перьями. Самое главное они умеют летать.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети проходят в импровизированный лес.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Мы с ребятами Каркуша сейчас тебе все расскажем. Ребята, мы с вами развесили на участке кормушки. Какие птицы сейчас прилетают к нам на участок? ( воробьи, вороны, голуби, сороки, синички . снегирь) Чем питаются эти птицы ? В какое время года мы видим этих птиц ? (Этих птиц мы видим в любое время года и зимой и весной и летом и осенью ) Ребята , а как их можно назвать одним словом, если они с нами зимуют ?( зимующие ) А еще их называют оседлыми. Давайте повторим это новое слово. У каждой птицы свое любимое лакомство . ( едят разные кусочки во дворе собирают крошки хлеба, семечки, пшено, ягоды рябины, калины, семена деревьев ). А что любит синичка ? Как вы думаете , почему многие птицы (снегири, синички ) зимой прилетают ближе к жилью человека ? Как люди помогают птицам? А каких птиц вы еще знаете? Кто улетел от нас в теплые края? В какое время года можно увидеть этих птиц ? Назовите их. ( ласточка,</p>	<p>Дети различают и называют части тела птиц, характерные признаки.</p> <p>Погружение детей в воображаемую ситуацию, релаксация, снятие эмоционального напряжения. На экране слайд с изображением осеннего леса.</p> <p>Формирование</p>

<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей: потому что становится холодно.</p> <p>Ответы детей: становится меньше питания.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей: перелетные.</p>	<p>кукушка, грач, скворец, журавль). Почему они улетели? Чем они питаются?( насекомыми) В какое время года они улетают? Куда? Птицы навсегда улетают в теплые края? Почему они возвращаются? зимой, и весной, и летом, и осенью. Какие это птицы? - Воробей, голубь, синичка, ворона, сорока – это оседлые птицы. Повторите. - А есть птицы, которые осенью улетают от нас в теплые края. Как, ребята, вы думаете почему? - - А еще кто, как думает, почему птицы улетают на юг в теплые края? - Потому что птицам нечего кушать: исчезли насекомые (жучки, бабочки, мошки, комары), у растений нет семян, которыми питаются птицы, им трудно найти себе корм. - Птицы навсегда улетают в теплые края? - Весной возвращаются, потому что здесь их Родина. Они здесь родились, они летят домой. Здесь опять тепло и есть еда (появляются насекомые весной). - Как называются птицы, которые перелетают с одного места на другое, а потом обратно? Повторите. - Я вам приготовила рассказ о перелетных птицах. Давайте сядем поудобнее и послушаем. - Отгадайте загадку: На шесте дворец, Во дворе певец, А зовут его... (Скворец). - Нам сейчас экран покажет. Скворец – крупная красивая</p>	<p>активного словарного запаса.</p> <p>Развитие внимания, памяти, мышления детей.</p> <p>Развитие у детей умения установить причинно- следственные отношения.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей, развитие памяти, операции обобщения.</p>
--	--	---

<p>Дети садятся к экрану и смотрят презентацию, отгадывают загадки.</p> <p>Ответы детей. Дети: живет в скворечнике, который люди делают своими руками.</p> <p>Дети разгадывают загадку.</p>	<p>птица с черным оперением. У нее длинный клюв, который помогает добывать в земле червяков. Скворец приносит большую пользу людям – истребляет огородных гусениц.</p> <p>- Ребята, где живет скворец? - В скворечнике. Это домик, который своими руками делают люди. А еще эта птица очень красиво поет и даже умеет подражать другим птицам. Давайте послушаем (аудиозапись голоса скворца).</p> <p>Загадка: Не ворона, ни синица, Как зовется эта птица? Примостилась на суку, Раздалось вокруг “ку-ку”. (Кукушка). - Кукушку трудно увидеть, потому что она старается сесть на самую макушку дерева. Питается кукушка насекомыми и сладкими ягодами. Отличительной чертой кукушки является то, что она не строит своего гнезда. Наблюдает за другими птицами, как они строят гнезда, и в удобный момент подкладывает свои яйца в чужие гнезда. Другие птицы выхаживают птенцов кукушки. Давайте послушаем, как поет кукушка. - Кукушка как поет (Кукует).</p> <p>Загадка: Длинноногий, длинношеен, длинноклювый, А затылок голый, красный, Бродит по болотам грязный, Ловит в них лягушек бестолковых попрыгушек. Журавль – крупная птица, живет на болотах. Тело – серебристо-</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>
---	---	---

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают загадку и рассматривают птицу на экране.</p>	<p>серого цвета, на голове темная шапочка с красными пятнышками. Крылья большие, сильные. Питается ягодами, клюквой, брусникой, небольшой рыбой. Гнездо вьет около болота, в траве. Давайте послушаем голос журавля. - Журавль как поет? (Курлычит). Загадка: Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы, Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка). - У ласточки очень интересная форма хвоста. Он раздвоен. Благодаря такой форме хвоста, ласточка летает очень быстро, набирает такую скорость, что может обогнать быстрый скоростной поезд. Строит свои гнезда из травы и глины. Под крышами домов или на обрывистых берегах рек. Питается на лету, ловит насекомых. Давайте послушаем, как поет ласточка? - Как поет ласточка? (Щебечет). - Как назвать одним словом птиц, с которыми мы сейчас познакомились? - Предлагаю вам поиграть в игру “Перелетные птицы”. Физкультминутка: Птицы учатся летать, Чуть присели – полетели, Птички прыгают, летают Крошки птички собирают. Перышки почистили. Птички полетели. Крыльями махали. На деревья сели. Вместе отдыхали. Раз, два, три в детей превратись.</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>
<p>Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети рассматривают птицу на экране.</p>	<p>гнезда из травы и глины. Под крышами домов или на обрывистых берегах рек. Питается на лету, ловит насекомых. Давайте послушаем, как поет ласточка? - Как поет ласточка? (Щебечет). - Как назвать одним словом птиц, с которыми мы сейчас познакомились? - Предлагаю вам поиграть в игру “Перелетные птицы”. Физкультминутка: Птицы учатся летать, Чуть присели – полетели, Птички прыгают, летают Крошки птички собирают. Перышки почистили. Птички полетели. Крыльями махали. На деревья сели. Вместе отдыхали. Раз, два, три в детей превратись.</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Дети активно сопровождают речь свою деятельность.</p>
<p>Дети: перелетные птицы.</p> <p>Дети надевают маски: ласточка, журавль, скворец, кукушка.</p>	<p>Раз, два, три в детей превратись.</p>	<p>Игра направлена на профилактику переутомления.</p>

<p>Проговаривают слова текста.</p>	<p>- Понравилось вам быть птицами? Снимайте шапочки. Ребята, Каркуша, в благодарность за то, что она очень многое узнала, просит вас с ней поиграть . Поиграем ? Игра – Четвертый лишний. Аудиозапись песня про птиц. Каркуша: “Ой, ребята, кажется дождь начинается. Вам нужно спрятаться, а то вы промокните. А мне дождь не страшен”.</p>	<p>Развитие памяти, мыслительных операций – классификация, обобщение.</p>
<p>Ответы детей.</p>	<p>Игра – Четвертый лишний. Аудиозапись песня про птиц. Каркуша: “Ой, ребята, кажется дождь начинается. Вам нужно спрятаться, а то вы промокните. А мне дождь не страшен”.</p> <p>- Почему, Каркуша?</p> <p>Каркуша: “У птиц перья имеют секрет. Хотите узнать какой”?</p> <p>Каркуша: “Давайте пройдем в птичью лабораторию, где проведем один опыт”.</p> <p>- Пойдем, ребята, присядем за столы.</p> <p>- Посмотрите внимательно – у вас на столах стоят тарелочки, в которых лежит птичье перо, стакан с водой, пипетка.</p>	<p>Фонограмма “Звуки дождя”.</p>
<p>Дети рассаживаются за столами.</p>	<p>- Как вы думаете, что произойдет, если мы капнем водичку на перышко?</p> <p>- А кто думает по другому?</p> <p>- Давайте проверим, проведем опыт. Поставьте тарелочку перед собой, возьмите в одну руки пипетку, наберите воды, возьмите в другую руку перышко. Держите перышко над тарелочкой и выдавите водичку из пипетки на перышко. Что происходит?</p>	
<p>Ответы детей.</p>	<p>- Вода скатывается с пера.</p> <p>- Потрогайте перышко руками. Какое оно на ощупь?</p> <p>- Перышко сухое. Как вы думаете – почему?</p> <p>- Каркуша, открой нам свой секрет.</p> <p>Каркуша: “Перья у птиц не</p>	<p>Развитие любознательности, познавательного интереса, активности, мышления.</p> <p>Самостоятельная опытно-экспериментальная</p>





<p>занятию.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>словом можно их назвать? Что вам понравилось? Что узнали нового?</p> <p>- Каркуша очень много узнала и в благодарность вам передала посылку. Давайте посмотрим, что там внутри? Конфеты ласточка, раздаем детям. Угощение.</p>	<p>Развитие памяти, мыслительных операций – классификация, обобщение. Развитие мелкой моторики рук.</p>
--	---	---