

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №156»
Протокол № 1 от 14.01.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №156»
от 14.01.2021 № 37 - осн.
Л.А. Мерзликина

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида (далее - Программа).

1.3. Программа является основным нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида (далее - образовательная организация), определяющим направления формирования общей культуры воспитанников, получения дошкольного образования, развития их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.4. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, носит долгосрочный характер и её действие рассчитано до внесения изменений в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений.

2.Цели и задачи программы

2.1. Цель программы — описание модели организации и содержания образовательного процесса образовательной организации, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии требованиями , предъявляемыми к дошкольному образованию Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС) , спецификой образовательной организации и ее ресурсными возможностями.

2.2. Задачи Программы:

- 1)определить особенности охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2)определить механизмы обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3)определить условия обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) определить механизм создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5)представить систему обучения и воспитания как целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) определить комплекс характеристик формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7)определить особенности обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования образовательной организации, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

8)определить особенности формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9)определить особенности обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Структура программы

3.1. Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

3.2.1.Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.2.2.Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

3.3.Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

3.3.1.Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),их интеграцию, с учетом используемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы и пр.(далее – примерная программа), парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по коррекции нарушений речевого развития воспитанников;

3.3.2. В содержательном разделе Программы указываются:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы

3.3.3. Содержательная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

3.3.4. Содержательная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции образовательной организации или группы.

3.3.5. Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и/или инклюзивного образования определяются положением об адаптивной образовательной программе образовательной организации.

3.4. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня и расписание образовательной, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.5. Обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу.

3.6. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием

выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.7. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на официальном сайте образовательной организации.

3.7.1. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа образовательной организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) используемые Примерные программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в Программу

4.1. Для разработки Программы формируется рабочая группа (творческая группа), состоящая из числа педагогических работников образовательной организации, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя.

4.2. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования на педагогическом совете образовательной организации, что закрепляется протоколом.

4.3. После рассмотрения на педагогическом совете Программа утверждается в порядке, установленном уставом образовательной организации.

4.4. Основанием для внесения изменений и дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации содержания Программы, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- изменение социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей), условий реализации Программы;
- изменение и обновление федеральных и региональных законодательных актов;
- потеря актуальности отдельных компонентов Программы.

4.5. Все изменения и дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закрепляются приказом заведующего.

5. Оформление, размещение и хранение Программы

5.1. Программа оформляется в соответствии с инструкцией по делопроизводству образовательной организации.

5.2. Титульный лист Программы считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф «Принято», «Утверждено»;

- название программы ;
- год составления Программы.

5.3. Программа является обязательной частью документации образовательной организации, входит в номенклатуру дел и хранится в образовательной организации постоянно.

5.4. Публичность, (открытость) Программы обеспечивается размещением краткой презентации Программы в сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном Положением о сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида.