

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида.

Сценарий фольклорного развлечения
«В гости к бабушке».
(вторая группа раннего развития).

Подготовила:
Нехорошева М.И.,
воспитатель группы №1.

Барнаул, 2020г.

Тема: «В гости к бабушке».

Цель: Закрепить с детьми разученные ранее песенки, потешки, игры.

Вызвать у детей эмоциональный отклик от развлечения.

Продолжать развивать речь, память, внимание.

Развивать двигательную активность через игру.

Воспитывать любовь к народному творчеству.

Материал: кукла бабушки, игрушки кошки, собаки, петушка. Погремушки, кольца-рули.

Ход развлечения:

Воспитатель в группе предлагает детям отправиться в гости к бабушке.

- Ребята, на чем поедem в гости? (На машине).

Воспитатель раздает детям рули, все отправляются в музыкальный зал, где заранее полукругом расставлены стулья, сидит кукла бабушки, а возле нее кошка, собака и петушок.

Под песню «Машина, машина идет гудит...» дети приходят в музыкальный зал.

- Посмотрите, ребята, кто нас здесь встречает? (бабушка).

Дети здороваются с бабушкой.

- Ребята, а кто у бабушки живет, утром громко поет, деткам спать не дает? (петушок).

Дети рассматривают игрушку петушка, обращают внимание на гребешок, крылья, хвост.

- А ребята умеют ходить как петушки? (да)

Дети ходят по кругу за воспитателем, сопровождая слова песенки движениями:

Вот идут петушки, золотые гребешки,

Масляны головушки, шелковы бородушки.

Останавливаются, кричат как петушки.

Вот идут петушки, золотые гребешки,

Масляны головушки, шелковы бородушки.

Останавливаются, клюют зернышки.

Вот идут петушки, золотые гребешки,

Масляны головушки, шелковы бородушки.

Останавливаются, пьют водичку.

- Молодцы. Присаживайтесь на стульчики.

- А кто еще у бабушки живет? Кто молочко пьет, «мяу» песенку поет?
(кошка)

- Давайте про киску песенку споем.

Дети поют песню «Киска к детям подошла...».

Понравилась кошечке песенка, хочет она теперь с вами поиграть. Вставайте все вокруг кошечки и грозите ей пальчиком:

Киска, киска, киска брысь,

На дорожку не садись.

А то деточки пойдут,

Через киску упадут.

После этих слов воспитатель говорит «мяу» и догоняет ребят.

- Хорошо ребятки играли, никого кошечка не догнала. А теперь вы отдохните да на бабушку поглядите.

- Есть у бабушки дружок, очень громко лает, дом ей охраняет. Кто это, ребята? (собачка)

- Правильно, это собачка. Посмотрите, какие у нее ушки, какой хвостик, какая шерстка.

Дети рассматривают собаку. Затем воспитатель предлагает поиграть с собачкой в игру «Собачка Жучка».

Собачка сидит на стуле, дети подходят к ней и грозят пальчиком:

Вот собачка Жучка, хвостик закорючка,

Зубки острые, шерстка пестрая.

Собачка лает, а дети убегают на стульчики.

Жучка, жучка, ты не лай,

Наших деток не пугай!

- Ох, как весело играли.

- Ребята, как петушки мы ходили, с киской играли, с собачкой играли. А про бабушку забыли. Давайте с бабушкой сыграем в ладушки.

Дети, сидя на стульях, играют в ладушки.

Ладушки, ладушки, где были?

У бабушки.

Что ели? Кашку.

Что пили? Бражку.

Кашка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили, поели. Шууууу, полетели.

- А еще бабушка приготовила вам погремушки. Сыграем для бабушки на погремушках? (да)

Воспитатель раздает погремушки.

Тук, тук по ладошке – 4 раза.

Дети стучат погремушками по ладошке.

Ля – ля- ля- ля- ля- ля- ля- ля- ля

Затем звенят погремушкой возле ушка.

Тук, тук по коленке – 4 раза.

Стучат погремушками по коленке.

Ля – ля- ля- ля- ля- ля- ля- ля- ля

Звенят погремушкой возле ушка.

Тук, тук все по полу – 4 раза.

Дети наклоняются и стучат погремушками по полу.

Ля – ля- ля- ля- ля- ля- ля- ля- ля

Звенят погремушкой возле ушка.

- Замечательные погремушки у ребят, покажите бабушке, как они звенят.

Дети выходят на пляску с погремушками «Наши погремушки».

Наши погремушки, звонкие игрушки

(идут по кругу с погремушками),

Погремушки у ребят очень весело звенят

(останавливаются и звенят погремушкой).

Будем мы кружиться, будем веселиться

(кружатся с погремушками),

Погремушки у ребят очень весело звенят

(останавливаются и звенят погремушкой).

Детки убежали, тихо стало в зале

(дети прячут погремушки за спиной),

Погремушки у ребят замолчали, не шумят.

- А где же погремушки?

(дети показывают погремушки и весело ими звенят).

Наши погремушки, звонкие игрушки

(идут по кругу с погремушками),

Погремушки у ребят очень весело звенят

(останавливаются и звенят погремушкой).

- Очень бабушке понравилось, как вы пели и плясали. Приготовила она для вас угощение, всем на заглядение.

Воспитатель выносит детям пряники.

- Будем с бабушкой прощаться, в путь дорогу отправляться.

Воспитатель раздает рули. Дети уезжают на машине в группу.