



«Лучший способ в чём-то разобраться до конца — это попробовать научиться этому компьютер»

Дональд Кнут

«Опасность не в том, что компьютер однажды начнет мыслить, как человек, а в том, что человек однажды начнет мыслить, как компьютер»

Сидни Дж. Харрис

«Компьютеры учат нас тому, что нет совершенно никакого смысла запоминать все. Уметь найти необходимое — вот что важно»

Дуглас Коупленд

Чтобы ваши дети были физически и психически здоровыми, стоит взять под строгий контроль использование компьютера

ПОМНИТЕ:

1. Ребенок может играть в компьютерные игры **не более 15 минут в день.**
2. Лучше играть в компьютерные игры **в первой половине дня.**
3. В **течение недели** ребенок может работать с компьютером **не более 3-раз.**
4. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть **хорошо освещена.**
5. Мебель (стол и стулья) по размерам должна **соответствовать** росту ребенка.
6. Расстояние от глаз ребенка до монитора **не должно превышать 60 см.**
7. В процессе игры ребенка на компьютере, необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенка.
8. После игры с компьютером нужно **обязательно сделать зарядку для глаз.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 156 «Калинка».

КОМПЬЮТЕР И ДОШКОЛЬНИК

Наши дети познают мир,

что они познают, зайдя в ИНТЕРНЕТ.



зависит от НАС!

Современные дети очень много общаются компьютером. Приобретая для своего ребенка компьютерные игры, мы должны понимать, что на нас ложится ответственность за то, пользу или вред принесут они детям.

СОВЕТЫ

1. Выбирая детские компьютерные игры, обратите внимание на жанр заинтересовавшей вас игры. Это поможет вам оценить ее возможное влияние на психику ребенка.
2. Определите, какую сферу психики развивает игра – познавательную или личностную. Определите, насколько соответствует игра возрасту и полу ребенка.
3. Игра будет стимулировать психическое развитие ребенка, если она отвечает его возрастным особенностям.
4. Придирчиво выбранные игры будут удобным инструментом для обучения и развития вашего малыша.

Основные жанры компьютерных игр:

Спортивные игры.

Это обычно стимуляторы видов спорта. Ребенок выступает в роли одного игрока или управляет целой командой. Для формирования боевого духа эти игры хороши, но психологи не рекомендуют подмену реального спорта виртуальным. Спортивные должны быть во дворе с ровесниками.

Головоломки

Дети не очень любят подобные игры, они скучны. Хотя, если фигуры издают звуки или строят рожицы, это может на некоторое время увлечь ребенка. Такие игры полезны для будущих математиков, историков и философов.

Стрелялки

Динамичные игры, где предлагается стрельба по мишеням, объектам, перестрелки с противником. Они побуждают мужское начало. Эти игры психологи менее всего одобряют из-за агрессии, выброса адреналина и порождения насилия и жестокости. Дети еще не умеют переключаться из виртуальной реальности в настоящий

мир и могут считать проявления насилия в реальности – нормой. Старайтесь избегать подобных игр, особенно с кровавыми сценами, насилием и убийствами.

Игры-стимуляторы

Они позволяют малышу научиться делать в виртуальном мире какие-либо «взрослые» действия – водить машину, одевать малыша, наводить порядок в доме. Игры полезны и девочкам, и мальчикам, главное, чтобы они совпадали с их интересами.

Обучающие игры.

Обучение в игровой форме языку, в том числе иностранному, чтению, письму, логике. Очень полезны для детей.

Приключения и стратегии

Эти игры подразумевают развитие сценариев во многих направлениях, с разными результатами в итоге, требуют сосредоточенности, усидчивости и терпения. Самое главное в выборе таких игр – сценарий, не содержащий насилия, страшных сцен.

Удачи в выборе компьютерных игр!

