

### Тип проекта:

- фронтальный, творческо познавательный, краткосрочный (1 месяц).
- Участники проекта: дети 6-7 лет, педагоги, родители.

# Цель:

 формирование представлений у детей о Вооруженных силах России.

# Задачи:

- Расширение знаний детей о военных профессиях, различных видах войск, военной технике.
- Воспитание нравственно-патриотических качеств.
- Активизация словаря в рамках лексической темы.
- Развитие интонационно-выразительной речи.
- Активизация речевой деятельности.
- Развитие мелкой моторики.

#### <u> Этап -</u> <u>Подготовительный</u>

- Обсуждение цели, задач с педагогами, составление плана работы.
- Определение уровня знаний у детей об армии и военной технике (мониторинг).
- Подбор необходимой литературы по теме.
- Информирование и ознакомление родителей с темой проекта.

#### II этап - Основной

- Тематические беседы.
- Рассматривание иллюстраций «Военные профессии», «Солдаты на посту», «На границе».
- Лепка «Танк».
- Чтение художественной литературы А.Барто «На заставе», Ю.Коваля «На границе», Я.Длуголенского «Что могут солдаты»,
- Чтение стихов, посвященных 23 февраля Т.Бокова, Л.Татьяничева, В.Орлова, К.Авдеенко.
- Прослушивание военных маршей, песен о Российской армии.
- Изготовление открыток для пап.
- Оформление ширмы для родителей «Наши защитники Отечества».
- Составление рассказов на тему «Мой папа».
- Подготовка к празднику разучивание стихотворений о папе, песен.













# III этап -Заключительный

- Выставка детско-родительских газет «Мой папа». Прослушивание детских рассказов.
- Участие в спортивном развлечении «Будем в армии служить».
- Вручение подарков мальчикам группы и папам.















## Результат:

• Результаты диагностики показали, что у детей сформировались представления о военных профессиях, различных видах войск, военной технике, появились предпосылки к формированию чувства патриотизма.