

**МБДОУ «Детский сад №156 «Калинка»
комбинированного вида**

**Проект «Откуда к нам хлеб пришел?»
средняя группа № 6**

**Воспитатели группы №6: Логинова Н.А.
Печерица В.М.**

Барнаул 2022 г.

Паспорт проекта

Вид проекта:

- краткосрочный
- творческо-исследовательский
- коллективный
- познавательно-информационный

Место реализации: средняя группа

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Сроки реализации: 18.04-22.04.22

Актуальность

Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривался как источник жизни и символ труда. С хлебом связано много обрядов. Хлеб символ благополучия, достатка. С хлебом дети встречаются ежедневно и у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется в небрежном отношении к хлебу.

Как же научить уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему этот проект.

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст. В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Если человек в чем-то не очень разбирается, о нем говорят: думает, что булки на деревьях растут. Вместе с ребятами средней группы мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты и представляют их в виде рисунков. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде. Дети познакомятся с тем, как хлеб попадает к нам на стол, как его выращивают. Получение хлеба – это результат труда многих людей. Через это формируется у детей уважительное отношение к труду людей и бережное отношение к хлебу.

Цель проекта:

Познакомить детей с тем, как хлеб попадает в магазин, как его выращивают. Довести до сознания детей, что хлеб- это итог большой работы многих людей.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить с тем, как люди выращивают хлеб, с профессиями людей, которые участвуют в процессе создания хлеба, расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;
- Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;
- Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Развивающие:

- Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.
- Развивать речь детей. Развивать умение детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа.
- Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассмотрении хлебных продуктов наших пекарей.
- Доставить детям радость от полученных впечатлений.

Этапы проекта:

1. Организационно-подготовительный

- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы.
- Подготовить материал для изобразительной деятельности, лепки, атрибуты для экспериментов.
- Беседа с родителями по условиям создания проекта.

2. Основной (практический)

- Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.
- Чтение художественной литературы Е.Борисовой «Хлеб», сказки «Колосок», р.н.п. «Мы спросили нашу печь».
- Заучивание стихотворения я.Аким «Хлеб ржаной, батон и булки», отгадывание загадок.
- Пальчиковая гимнастика: «Дождик, дождик, поливай», «Тесто замесили мы...», «Зёрнышко» И. Токмаковой.
- Беседа о профессиях. Профессия хлебороба, пекаря.
- Знакомство с зерном: пшеницы, овса, ячменя(рассматривание, замачивание).
- Практическая деятельность: посев зерновых культур (ячмень, пшеница, овес).
- Раскрашивание раскрасок на тему: хлебобулочные изделия.

- Рассматривание книг, иллюстраций о хлебе.
- Чтение и инсценировка украинской народной сказки «Колосок».
- Познавательное развитие. «Откуда к нам хлеб пришёл?».
- Рисование: «Глянь – баранки, калачи».
- С/р игры: игры «Магазин булочная», «Семья».
- Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста, пластилина.
- Опыт – наблюдение за ростом культур .
- Словесная игра: «Что делают хлеборобы?», «Что выпекают пекари?», «Назови одним словом», «Какой», «Скажи ласково».
- Итоговое досуговое занятие «Откуда хлеб пришел» .

Работа с родителями:

- Консультации «Грамотно относимся к вопросам питания», ширма «Хлеб», индивидуальные беседы «Правила поведения за столом».
- Подготовить материал для посева пшеницы.











Заключительный этап :

- Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
- Анализ результатов.

Результаты проекта.

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира. В течение этого времени мы все познавали мир, делали открытия, удивлялись, разочаровывались, совершали ошибки, исправляли их, приобретали опыт общения.

Спасибо за внимание!