

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №156  
«КАЛИНКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

# Проект «Здоровое питание»

**Авторы проекта:**

Добрынина Фаина Милевна, воспитатель;  
Рязанова Татьяна Сергеевна, воспитатель,  
Драгунова Ксения Сергеевна, учитель-логопед.

**Цель проекта:** формировать у детей представление о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.

**Тип проекта:** Детско-родительский, познавательно – творческий, групповой

**Сроки реализации проекта:**  
краткосрочный проект (1 неделя)

## Задачи:

### Для детей

- раскрыть значение понятия «здоровое питание», «режим питания»;
- систематизировать элементарные знания о продуктах питания; о составе полезных веществ в продуктах;
- расширить кругозор детей в области здорового питания, пользе и вреде некоторых продуктов;
- конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны продукты питания;
- помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания.

## **Для педагогов**

- приучить детей к блюдам, предлагаемым дошкольным учреждением;
- формировать у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки;
- развивать положительные эмоции у детей в процессе приема пищи.

## **Для родителей**

- повысить компетенции родителей в организации питания в домашних условиях;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.

## **Организационный этап**

- Подбор и изучение литературы.
- Информирование родителей о предстоящем проекте в группе.
- Памятка для родителей «Витамины в жизни ребёнка».
- Ширма «Всё о детском питании», «Правильное питание детей».
- Привлечение родителей к изготовлению наглядного пособия.
- Пополнение развивающей среды.
- Составление картотек загадок, стихов, дидактических игр.

## **Практический этап с детьми**

- Ознакомление с окружающим миром «Продукты питания» - «Правильное питание – залог здоровья».
- Рисование по замыслу «Праздничный стол».
- Рисование природы «Натюрморт»
- лепка угощений «Крям-нямчики» (по мотивам сказки – крошки В. Кротова).
- Рисование по замыслу.
- Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
- Чтение детской литературы Братья Гримм «Горшок каши», Б.А. Н. Носов «Огурцы». Пословицы и поговорки о еде. Загадывание загадок о еде. Чтение стихов о продуктах питания.
- Заучивание стихотворения «Жили-были – сыр, котлеты...»
- Пальчиковая гимнастика
- Дидактические речевые игры «Отгадай загадку», «Что лишнее?», «Готовим борщ», «Варят, жарят и пекут», «В магазине».
- Просмотр презентаций «Правильное питание залог здоровья», «Полезные и вредные продукты».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья».
- Проведение цикла тематических бесед.

## **Практический этап с родителями**

- Фотоальбом «Мамины любимые рецепты» (фото любимого блюда и рецепт от мамы).
- Участие родителей в подготовке сообщений для детей о вредных и полезных продуктах питания.

## **Заключительный этап**

- Выставка работ по рисованию, лепке. Сообщения детей о вредных и полезных продуктах.
- Подведение итогов реализации проекта (Презентация проекта)

# ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ И ЛЕПКЕ



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА



# ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ О ПОЛЕЗНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ



# ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»



## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»



## СООБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ О ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**