

МБДОУ «Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида

«Использование ИКТ – технологии в профориентации детей»

Воспитатель группы №6: Логинова Н.А.

Барнаул 2022 г.

Цель: Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения в образовательный процесс работу по раннему профориентированию дошкольников, посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

Формирование представлений дошкольников о мире профессий и труда необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребёнка и его способностей.

Задачей любого педагога является поиск более эффективных современных образовательных технологий. Сегодня я предлагаю вам поговорить более подробно об информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ).

Актуальность темы:

Актуальной задачей современной системы образования является **целостность процессов** социального и индивидуального развития ребёнка. Одним из эффективных решений данной задачи, является проведение профориентационной работы с дошкольниками.

Ранняя профориентация призвана:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Итак, преимущество использования ИКТ в работе по ранней профориентации дошкольников заключается в следующем:

- огромный интерес детей ко всему, что связано с компьютерами;
- широкие мультимедийные возможности – динамика действий, красочные изображения, качественный звук и т.п.;
- возможность учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка – подбор материала в зависимости от возрастных особенностей и интересов детей, индивидуальный темп при организации индивидуальной работы;
- интерактивность компьютерных программ – возможность взаимодействовать как с ближайшим окружением, так и на далёком расстоянии;
- экономия временных и материальных ресурсов – педагогам уже нет необходимости тратить много времени и средств на изготовлении различной наглядности.

Поэтому вполне закономерно применить эти технологии в профориентационной работе с дошкольниками.

Применяемые ИКТ можно разделить на:

**виртуальные
экскурсии**

**мультимедийные
презентации**

интерактивные игры

- **Виртуальные экскурсии** на предприятия, с представителями профессий которых знакомят дошкольников С помощью виртуальной экскурсии дети имеют возможность познакомиться с профессиями людей, которые трудятся на предприятиях, заводах и организациях. В ходе виртуальной экскурсии создается иллюзия реального путешествия. Рассмотрев условия и орудия труда той или иной профессии, в самостоятельной деятельности дети используют свои знания и сюжетно-ролевая игра становится более насыщенной и продуктивной. Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий играет поисковый метод. Дети не просто знакомятся с профессиями, но и занимаются активным поиском информации. Это достигается путём постановки проблемных вопросов перед экскурсией либо получением определённых творческих заданий. Виртуальная экскурсия облегчает процесс запоминания, позволяет сделать образовательную деятельность более интересной и динамичной, «погрузить» ребенка в определенную обстановку, создать иллюзию соприсутствия, содействует становлению объемных и ярких представлений.;


- **Мультимедийные презентации**, которые позволяют педагогу наглядно выстроить объяснение с использованием видео фрагментов. Они являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом о многообразии профессий, который привлекает внимание детей, дают возможность переключить слуховое восприятие на визуальное. Занятия с мультимедийной поддержкой повышают скорость передачи информации детям, улучшают уровень её понимания, что способствует развитию всех форм мышления.

Интерактивные игры –

они позволяют подать детям информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Такие игры повышают мотивацию детей при решении проблемных ситуаций, вызывают у детей живой интерес к обучению, являются прекрасным иллюстративным, информативно богатым пособием. В ходе интерактивной игры у ребенка развивается: теоретическое мышление, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления.

Кроме всего выше перечисленного, эффективным средством выступает использование медиатеки: видеофильмов, мультфильмов, аудиозаписи музыкальных и художественных произведений о профессиях для детей и т.п



Преимуществом использования ИКТ в ранней профориентации детей являются доступность материала, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий. Задача педагога в том, чтобы не только познакомить воспитанников с разнообразным миром профессий, но и помочь детям соотнести свои интересы и увлечения с работой взрослых людей. Чем больше ребенок «примерит» на себя различных профессий, чем больше приобретет знаний, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. Применение ИКТ позволяет сделать НОД привлекательной и по-настоящему современной, а детям помогают решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Таким образом, использование информационных технологий в профориентационной работе с дошкольниками дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс и повысить его эффективность.



Спасибо за внимание !