

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №156 «Калинка» комбинированного вида

**Конспект
организации сюжетно – ролевой игры
по ранней профориентации
для детей старшей группы**

Составил: Логинова Н.А.,
воспитатель

Программные задачи:

1. Образовательные: продолжать учить детей планированию игры и самостоятельному подбору игрового материала, необходимых атрибутов; продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета; учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры; обогащение социально-игрового опыта детей по сюжетам: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Сторойка»; уточнять и расширять словарь и речевой материал по данным темам;
2. Развивающие: развивать диалогическую речь детей; умение развивать творчески сюжет игры;
3. Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом.

Интеграция: «Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».

Игровой материал: «Семья» (атрибуты для оборудования комнаты, посуда, мебель, фрукты); «Стройка» (строительный материал, каски, лопатки, план строительства, предметы заменители); «Парикмахерская» (одежда парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера, альбом с образцами причёсок); «Магазин» (одежда продавца, чепчик, прилавок, касса, деньги, чеки, кошелёк, резиновые игрушки, муляжи овощи и фрукты).

Активизация словаря: Парикмахер, манишка, причёска, продавец, покупатель, платить в кассу, кассир, прилавок, бижутерия, прораб, план-схема, цемент,

Подготовка к игре:

- составление альбома «Все профессии важны»;
- беседы о профессиях людей с использованием иллюстраций;
- дидактическая игра «Кому, что надо для работы?»;
- изготовление атрибутов для игры;
- беседы о культуре поведения в общественных местах;
- сюжетно-ролевые игры с детьми «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Сторойка».

Ход игры:

Дети и воспитатель сидят на стульчиках у доски в полукруге.

1. Психологический настрой.

Я рада сегодня видеть вас всех здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение сохранилось у вас до самого вечера. А для этого, мы должны чаще улыбаться, радоваться друг другу. Улыбнитесь друг другу и всем станет светлее и радостнее.

2. Беседа.

На доске находятся иллюстрации, с изображением людей разных профессий.

- Давайте посмотрим на иллюстрации! Кем работают изображённые на них люди?

- Как одним словом называются? (профессии)

- Каждое утро родители приводят вас в детский сад. А куда же они идут потом? (на работу)

- Значит, у ваших родителей тоже есть профессии. Какие, назовите их?

- Молодцы, ребята! Вы много знаете о работе своих родителей. И профессии у них такие разные и интересные. А кем вы хотите стать, когда вырастите?

- А давайте мы с вами поиграем «в семью»! Что нам нужно сделать, чтобы начать игру?

- Правильно! Нам нужно распределить роли. Для нашей игры нам нужны: мама, папа и дочка.

- Как вы думаете, кого мы можем выбрать? Почему?

(Дети выбирают мама, папу и детей и обосновывают свой выбор)

- Давайте узнаем, кем у нас будет работать папа, для этого давайте отгадаем загадку.

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит ... (строитель).

- Правильно, папа у нас будет строителем. А где работают строители? (на стройке).

- Правильно! А что делают строители? (строят дома).

- Что надо для работы строителям?

- Молодцы, ребята! А кто же у нас будет строителями? (мальчики)

- А где еще можно работать? Посмотрите вокруг и скажите. (продавцом и парикмахером). Давайте выберем, кто будет продавцом и парикмахером.

- Как вы думаете, чем может заниматься мама?

- Сегодня у мамы будет выходной, и она пойдёт вместе с дочками в парикмахерскую и в магазин.

Воспитатель активирует внимание детей.

Проходите все на свои рабочие места, одевайте свою рабочую одежду и приводите свои рабочие места в порядок.

Игра. Наступило утро! Семья собралась за столом за завтраком.

Предполагаемые действия:

Папа: Чем вы сегодня будете заниматься?

Мама: У меня сегодня выходной, мы с девочками сходим в парикмахерскую, а потом пойдём на открытие нового магазина.

Папа: (Смотрит на часы). Уже много времени, мне пора идти на работу. Встретимся вечером в супермаркете. (Прощается и уходит)

Мама с дочками убирают посуду со стола.

Мама: Девочки, вы готовы.

Дочки: Да, мы готовы, можно идти.

Мама: Сначала мы зайдём в парикмахерскую, мне надо сделать причёску.

(Идут в парикмахерскую)

«Стройка»

В это время папа приходит на работу, на стройку.

Папа: Здравствуйте. Сегодня мы начинаем строить новый объект из современных строительных материалов. Прошу всех внимательно рассмотреть план – схему стройки.

(Прораб с рабочими рассматривают план строительства. Прораб рассказывает об обязанностях каждого - распределяет роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку,

обговаривает, кто и что будет делать. Один рабочий мешает раствор и накладывает в ведро. Затем подносит раствор к стройке. Водитель подвозит строительный материал).

«Парикмахерская»

Мама с дочками заходят в парикмахерскую. В это время парикмахер занят с клиентом.

Парикмахер: Добрый день! Вы что-нибудь желаете?

Мама: Я хотела бы подстричь волосы и сделать укладку.

Парикмахер: Присядьте, пожалуйста, и подождите. Сейчас я приглашу вас....

Проходите, пожалуйста! Садитесь.

Парикмахер обслуживает маму.

Мама: (Смотрится в зеркало).

Парикмахер: Вам нравится?

Мама: Спасибо вам большое, мне очень нравится. Сколько я вам должна?

Парикмахер: 100 рублей, пожалуйста.

Расплачивается с парикмахером.

Мама: А не могли бы вы сделать прически моим дочкам.

Парикмахер: Конечно, пусть проходят.

Парикмахер обслуживает дочек.

Мама и дочери: Спасибо вам большое, нам очень нравится. Сколько мы вам должны? Расплачиваются.

Парикмахер: Спасибо вам большое, приходите ещё. До свидания.

Мама и дочери: До свидания.

Мама с дочками выходит из парикмахерской, и идут в супермаркет.

«Супермаркет»

Мама с дочкой здороваются.

Мама: Какой большой магазин. Сколько здесь всего интересного! Идут в отдел с продуктами.

1 Прод.: Здравствуйте, заходите, пожалуйста.

Мама: Здравствуйте.

Дочки: Мама, купи нам, пожалуйста, что-нибудь вкусного.

1 Прод.: Выбирайте, пожалуйста. У нас очень большой выбор.

Мама с дочками рассматривают ассортимент.

1 Прод.: Будете что-нибудь брать?

Дочки: Мам, купи нам, пожалуйста вот это мороженое.

Мама: Хорошо! Мы берём эти мороженое, и сейчас я еще посмотрю что-нибудь к ужину. Продавец предлагает ассортимент.

Мама: Сколько с нас?

Продавец выбивает чек и отдаёт покупателю.

1 Прод.: С вас 200 рублей.

Мама: Возьмите, пожалуйста.

1 Прод.: Спасибо большое за покупку, приходите ещё!

Дочки: Мам, посмотри, а вот отдел игрушек. Давай, зайдём, посмотрим.

2 Прод.: Здравствуйте, заходите, пожалуйста!

Мама с дочками здороваются.

2 Прод.: Посмотрите, пожалуйста, какой у нас большой выбор игрушек. Для кого вы выбираете ?

Мама: Мне пожалуйста, что -нибудь для моих дочек.

Дочки выбирают игрушки.

2 Прод.: Вот, пожалуйста. Я думаю, Вам это подойдёт. Будете брать?

Мама: Да, конечно! Сколько с нас?

2 Прод.: С вас 200 рублей, пожалуйста. (Продавец выбивает чек)

Мама: Возьмите, пожалуйста, деньги.

2 Прод.: Спасибо большое за покупку, приходите ещё!

Мама: Спасибо! Обязательно зайдём.

В это время парикмахерская закрывается, заканчивают работу на стройке. Все наводят порядок на рабочих местах и идут в магазин. А потом на чай в гости в семью.

(По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре).

3. Итоги игры.

- Молодцы ребята! Вам понравилось играть? Какие роли вы выполняли в игре? Что делали ваши персонажи?

- Мне очень понравилось, как вы сегодня играли. Мы ещё не раз с вами поиграем и узнаем ещё много нового о профессиях, сделаем дополнительные атрибуты, и игра станет ещё интереснее.