

**Перспективный план культурно-досуговой деятельности
(старшая группа)**

Месяц	Тема	Программные задачи
Сентябрь	<p>1. Развлечение «1 сентября».</p> <p>2. Спортивное развлечение по ПДД «Улица полна неожиданностей».</p> <p>3. Музыкальный час «Путешествие по песням Владимира Шаинского».</p>	<p>1. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.</p> <p>2. Обобщить знания детей о празднике День Знаний; учить быстро, переключаться с одной игры на другую.</p> <p>3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения; воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.</p> <p>1. Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении;</p> <p>2. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения;</p> <p>3. Воспитывать у детей культуру поведения на улицах города и в общественном транспорте;</p> <p>4. Развивать внимание, совершенствовать координацию движений;</p> <p>5. Прививать доброжелательное отношение к окружающим</p> <p>1. Знакомить детей с творчеством В. Я. Шаинского.</p> <p>2. Вызывать интерес к песням В. Шаинского, желание петь их.</p> <p>3. Развивать воображение, творческие способности детей, фантазию.</p> <p>4. Расширять музыкальный кругозор и словарный запас дошкольников.</p>

	<p>4. Литературная викторина «В гостях у сказки»</p>	<p>5. Способствовать развитию эмоциональности детей, выразительности.</p> <p>6. Развивать умение понимать содержание и характер песен.</p> <p>7. Доставить детям чувство радости.</p> <p>1. Дать характеристику героям сказок; формировать художественно-речевые исполнительские способности;</p> <p>2. Развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание;</p> <p>3. Воспитывать любовь к художественной литературе;</p> <p>4. Развивать командный дух, умение действовать согласованно.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1. Театрализованная игра русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».</p> <p>2. Игровой час «Что нам осень принесла».</p> <p>3. Спортивное развлечение «Весёлые старты».</p>	<p>1. Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.</p> <p>2. Развивать речь, творческие способности, коммуникативные навыки.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность в игре.</p> <p>1. Закреплять представления о дарах осени</p> <p>2. Развивать стремление создавать предметы для игр</p> <p>3. Продолжать воспитывать умение сотрудничать друг с другом и взрослыми</p> <p>1. Совершенствовать уровень физической подготовленности</p> <p>2. Прививать интерес к активному образу жизни</p> <p>3. Формировать волевые качества: целеустремлённость,</p>

	<p>4. Викторина «Птицы – наши друзья».</p> <p>5. Музыкальный праздник «Осенины»</p>	<p>выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать</p> <p>1.Закреплять знания о птицах, умение обобщать и классифицировать, выделять взаимосвязь в природе.</p> <p>2.Формировать умение работать в коллективе.</p> <p>3.Воспитывать заботливое отношение к пернатым; вызвать радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через иллюстрации, художественное слово, игры.</p> <p>1.Закреплять умение выразительно и чётко исполнять песни и танцы, умение выразительно исполнять роли, с выражением читать стихи.</p> <p>2. Развивать певческие навыки, чувство ритма, музыкальный слух, умение согласовывать движения с музыкой. Развивать творческие способности, коммуникативность.</p> <p>3. Систематизировать представления о приметах осени.</p> <p>4. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, чувство взаимопомощи и сострадания, патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>5. Создать у детей праздничное настроение.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Чтение сказки Ш.Перро«Красная Шапочка».</p>	<p>1.Познакомить детей со сказкой Ш. Перро "Красная шапочка";</p> <p>2.Формировать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения;</p> <p>3.Развивать наблюдательность, зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке;</p>

	<p>2. Просмотр презентации «Путешествие в прошлое». (Рассматривание старинной обуви – лапти)</p> <p>3. Распределение ролей, активизация ролевого диалога.</p> <p>4.Творческий вечер «Мамочка любимая».</p>	<p>4.Воспитывать интерес к художественной литературе, сопереживание к героям сказки.</p> <p>1.Закрепить обобщающее понятие «обувь», виды обуви.</p> <p>2.Посмотреть историю о возникновении обуви, проследить за её историей развития.</p> <p>3.Обсудить: люди каких профессий участвовали в изготовлении обуви, и как изменились эти профессии сегодня.</p> <p>4.Развивать память, внимание, мышление и воображение детей, обогащать их словарь по теме занятия.</p> <p>5.Воспитывать интерес к предметам окружающего мира, учить оценивать удобство и функциональность вещей (обуви).</p> <p>1.Формировать у дошкольников умение активно проводить досуг.</p> <p>2.Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.</p> <p>3.Воспитывать желание принимать участие в соревнованиях.</p> <p>4.Развивать психофизические качества:силу,быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, а также инициативу, смелость.</p> <p>1.Воспитывать у детей бережное и внимательное поведение к</p>
--	--	--

		<p>маме, желание заботиться о ней и помогать.</p> <p>2.Формировать чувство сопричастности к праздникам.</p> <p>3.Развивать творчество</p>
Декабрь	<p>1.Игра «Поле чудес».</p> <p>2. Спортивное состязание «Посоревнуемся».</p> <p>3.Музыкальный час: слушание записи сказки «Двенадцать месяцев» .</p> <p>4.Музыкальный праздник</p>	<p>1.Закреплять знания детей по теме «Зима».</p> <p>2.Развивать мышление.</p> <p>3. Обогащать словарь детей по данной теме.</p> <p>4. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>1.Приобщать детей к интересной и полезной деятельности.</p> <p>2.Поддерживать желание дошкольников в активной физической деятельности.</p> <p>3.Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>4.Доставить детям радость, эмоциональный настрой</p> <p>1.Создать праздничное настроение от встречи с любимыми персонажами сказки;</p> <p>2.Расширять и дополнять литературные знания детей;</p> <p>3.Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества;</p> <p>4.Развивать диалогическую и монологическую речь детей.</p> <p>1.Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.</p> <p>2.Воспитывать желание принимать участие в праздниках,</p>

	«Новый год у ворот»	<p>желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев.</p> <p>3.Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду.</p>
Январь	<p>1.Тематический вечер «Рождественские посиделки».</p> <p>2.Просмотр м/ф «Зима в Простоквашино»; «Когда зажигаются ёлки».</p> <p>3.Музыкально – спортивное развлечение по произведениям В.Бианки.</p>	<p>1.Расширять знания детей о том, как жили на Руси; создать у детей положительный эмоциональный интерес.</p> <p>2.Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.</p> <p>3.Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения</p> <p>1.Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами м/ф.</p> <p>2. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей.</p> <p>3.Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества.</p> <p>4. Поддерживать атмосферу уходящего новогоднего праздника.</p> <p>1.Формировать у детей представление о здоровом образе жизни;</p> <p>2.Развивать выразительность двигательных действий;</p> <p>3.Формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;</p> <p>4.Формировать и совершенствовать двигательные умения и</p>

		<p>навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.</p> <p>5. Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;</p> <p>6.Формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.</p>
Февраль	<p>1.Вечер загадок «Комнатные растения».</p> <p>2. Просмотр м/ф «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».</p> <p>3. Творческая мастерская «Поздравляем наших пап!».</p>	<p>1. Развивать творчество, инициативу, воображение, фантазию.</p> <p>2.Закрепить знания о комнатных растениях, прививать любовь и желание заботиться о них.</p> <p>3.Развивать речь.</p> <p>4.Воспитывать умение выслушивать ответы других ребят.</p> <p>1.Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей.</p> <p>2. Развивать диалогическую и монологическую речь у детей.</p> <p>3.Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества.</p> <p>1.Воспитывать у детей уважительное отношение к папе, желание быть такими же, как они: сильными, смелыми, мужественными.</p> <p>2.Формировать чувство сопричастности к праздникам.</p> <p>3.Развивать творчество.</p>

	4. Музыкальное ассорти «Весёлый оркестр».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о музыкальных инструментах; 2. Развивать музыкальную память, внимание, чувство ритма; 3. Воспитывать интерес и любовь к музыке посредством игр.
Март	<p>1. Музыкальный праздник «Весенняя капель».</p> <p>2. Настольный театр по сказке «Три поросенка».</p> <p>3. Игровой час «Народные забавы».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать детей к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники («Мамин день»). 2. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать монологическую и диалогическую речь. 2. Совершенствовать воспитание у дошкольников устойчивого интереса к театрализованной деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать стремление активно участвовать в играх, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. 2. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. 3. Доставить детям радость, эмоциональный настрой.

	<p>4. Театрализация сказки «Репка на новый лад».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование артистических и певческих навыков детей. 2. Раскрепощение ребенка. 3. Работа над речью, интонациями. 4. Коллективные действия, взаимодействия. 5. Пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.
<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно-музыкальное развлечение «День смеха». 2. Просмотр презентации «Космическое путешествие» 3. Игра-путешествие «Путешествие по страницам Красной книги» 4. Конкурс чтецов «Мы помним» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать атмосферу беззаботного веселья. 2. Продолжать учить детей понимать юмор, шутки. 3. Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта. 1. Формировать понятие «космос». 2. Закрепить знания детей о космонавтах. 3. Обогащать речевой словарь словами по теме. 1. Познакомить детей с Красной книгой России. 2. Дать экологические представления о птицах и животных. 3. Продолжать формировать бережное отношение к природе. 4. Воспитывать эмоционально-положительного отношения к природе родного края. 1. Расширять представления дошкольников о ВОВ и её героях. 2. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям. 3. Выявлять и поощрять талантливых детей, предоставлять им возможность для самовыражения; 4. Обучать выразительному чтению, актёрскому мастерству.

<p>Май</p>	<p>1.Музыкально-литературный вечер «Великая победа».</p> <p>2. Турнир знатоков ПДД(викторина) .</p> <p>3. Вечер загадок «Волшебный сундучок».</p> <p>4. Развлечение «Здравствуй, лето!» (шутки, поговорки, шарады)</p>	<p>1.Продолжать приобщать детей к праздничной культуре, расширить представления детей о международных и государственных праздниках.</p> <p>2.Развивать чувство сопричастности к народным торжествам.</p> <p>3.Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к ветеранам ВОВ.</p> <p>1.Закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков.</p> <p>2.Формировать правильное поведение на дороге.</p> <p>1.Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом.</p> <p>2.Способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора.</p> <p>3.Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.</p> <p>1.Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности.</p> <p>2.Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях.</p>
------------	--	---