

**Описание основной образовательной программы
дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№156 «Калинка» комбинированного вида
(IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ)**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 «Калинка» комбинированного вида города Барнаула (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и компенсирование речевых нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа обеспечивает выполнение предназначения МБДОУ «Детский сад №156», являющегося звеном муниципальной системы образования г. Барнаула, а именно:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирования основ базовой культуры личности дошкольника (ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности) через создание атмосферы гуманного и доброжелательного взаимодействия и освоение детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении;
- осуществление комплексной помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе, имеющим нарушения в речевом развитии;
- развитие индивидуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с

взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа - документ многогранного развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы разработана на основе:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»).

В группах компенсирующей направленности обязательная часть Программы разработана на основе:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (образовательная область «Речевое развитие»);
- «Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений составляют Программы:

- Программа «Окружающий мир», разработанная авторским коллективом МБДОУ «Детский сад №156» (образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с окружающим миром») (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности с 3-х до 7-ми лет);
- Программа «Мы по радуге идем», разработанная авторским коллективом МБДОУ «Детский сад №156» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность») (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности с 4-х до 7 лет);
- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», под ред. Н.Ю. Куражевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие) (для групп компенсирующей направленности, общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет);
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду (художественно-эстетическое развитие)». И.А. Лыкова. – М.:ИД «ЦВЕТНОЙ

МИР» (для детей с 2 до 3 лет) (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность»).

Ведущая цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, коррекцию речевых нарушений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В соответствии с целями Программы, педагогический коллектив образовательной организации определил задачи деятельности:

- Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- Формировать общую культуру личности детей: ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечивать творческую организацию воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции разнообразных видов детской деятельности;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, коррекции и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечивать в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В МБДОУ функционирует 11 возрастных групп, из них:

6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста 5-6 лет и 6-7 лет, 5 групп общеразвивающего вида для детей от 2-х до 7-ми лет.

Группы компенсирующей направленности комплектуются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Контингент

детей этих групп находится под постоянным медико-педагогическим контролем врача психоневролога, поэтому списочный состав компенсирующих групп может претерпевать изменения, связанные со снятием и уточнением имеющегося диагноза.

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке

Программа ориентирована на взаимодействие с семьей. Педагог в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций.

Важнейшее условие обеспечения целостного развития личности ребенка - развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Задачи взаимодействия образовательной Организации с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в МБДОУ и семье, с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в образовательной Организации, районе (городе, крае); в проектирование и организацию РППС;

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;

ознакомление родителей с содержанием деятельности МБДОУ, направленной на всестороннее развитие ребенка;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических мероприятиях и др.;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.