

Консультация для родителей

Ребёнок и компьютер: За и против.



Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Компьютеры настолько прочно вошли в нашу жизнь, что, наверное, нет дома, в котором бы не было этой машины.

Современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Компьютер для ребёнка является игрушкой, необычной, привлекательной. Но вот вопрос: способствует ли он развитию ребёнка дошкольного возраста или, напротив, сдерживает его?

Существуют как сторонники, так и противники применения компьютера в деятельности детей дошкольного возраста.

А как считаете вы: можно ли и нужно ли дошкольнику общаться с компьютером?

Споры относительно пользы и вреда от компьютерных игр ведутся на всех социальных уровнях, ученые проводят исследования о влиянии компьютерных игр на человека, дети спорят с родителями, родители — с учителями, и так далее. Тем не менее, однозначного ответа все равно нет.

Ребенок за компьютером, просьба его не беспокоить, - всем это знакомо до боли. Приведенные ниже факты, возможно, помогут вам сделать правильный выбор.



За:

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- визуальное восприятие объектов;
- память и внимание;
- логическое мышление;
- зрительно-моторную координацию.

Учат ребенка:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.

Наш мир – это мир современных технологий. Ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно в окружающей его среде.

Играя в компьютерные игры, ребенок попадает в волшебный мир сказок, который очень похож на настоящий.

Когда герои компьютерной игры предлагают малышу починить стену домика (правильно сложив пазлы) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость.

А если в конце задания ему говорят «молодец, ты справился отлично» или «ты просто гений», это вызывает у ребенка восторг!

Использование компьютера в качестве помощника в подготовке дошкольника к обучению в школе не только возможно, но и необходимо: оно способствует повышению интереса к учёбе, её эффективности и развивает ребёнка всесторонне.

Одним из важных моментов применения компьютера в работе со старшими дошкольниками является то, что ребёнок, управляя обучающей игровой программой, начинает сначала думать, а потом действовать. Несомненно, для ребенка это все очень хорошо, но всегда есть и отрицательные стороны.



Против:

- Ухудшение зрения;
- Психологическая зависимость ребенка от виртуального мира;
- Агрессивность;
- Нарушение сна;
- Нарушение внимания;
- Расстройства памяти

При несоблюдении режима дня компьютер превращается из друга во врага. Большинству детей очень трудно остановиться, оторваться от увлекательной игры и переключиться на другие занятия.

Замечательные, полезные игры, могут стать и вредными для них.

Помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для занятий.

Рекомендации психологов и педиатров:

В 3-4 года — ребенок может находиться у компьютера 15 минут,
в 5-6 лет — 25 минут, в 7-8 — 40 минут в сутки.

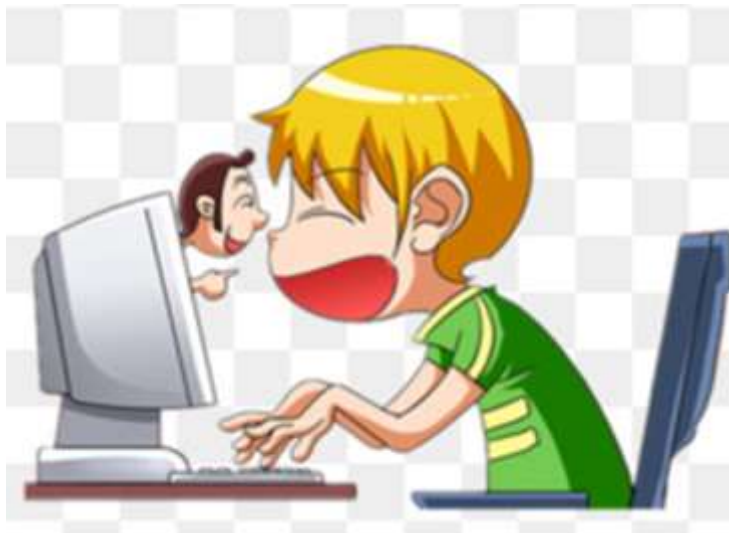
Как же защитить ребенка от вреда компьютера?

Родители делают это по-разному — от жестких запретов и наказаний до вседозволенности.

Практически, у каждой семьи свои рецепты того, как ограничить время, проводимое ребенком за компьютером и оградить его от «компьютерной зависимости».

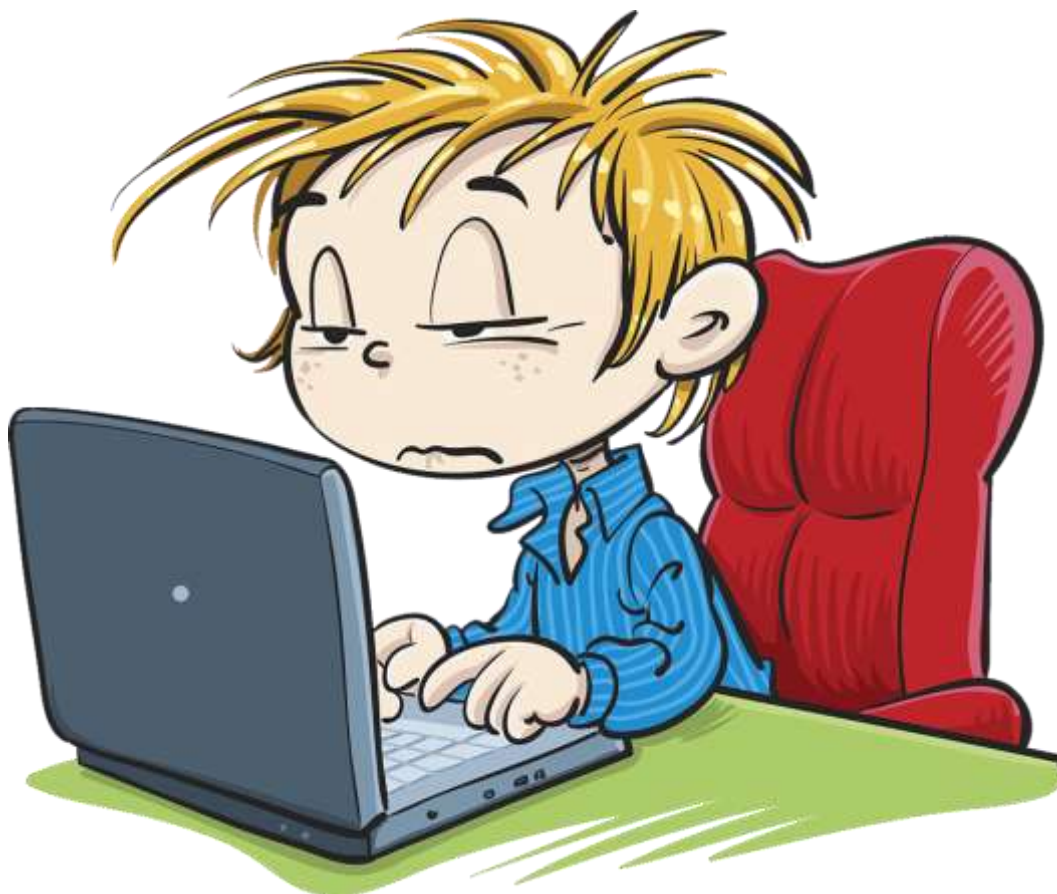
Запрещать играть в компьютерные игры уже будет неуместным.

Нужно ограничить время общения детей с компьютером, чтобы не превращать его в единственный источник знаний об окружающем мире, заменяющий книги, игрушки, а главное — живое общение.



Основные правила при работе малыша за компьютером (которые также необходимо соблюдать и взрослым):

- ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день
- лучше играть в первой половине дня
- в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз
- комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена
- мебель соответствовать росту ребенка
- расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз
- игровую деятельность сменить физическими упражнениями
- При слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках.
- Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 15-25 минут работы перед монитором.
- Соблюдать правильную рабочую позу.
- Не работать на компьютере в темноте.
- Следить за содержательной стороной игр и программ.
- После занятий умыться прохладной водой.





Рекомендации для правильного применения игровых программ с целью воспитания и развития дошкольника:

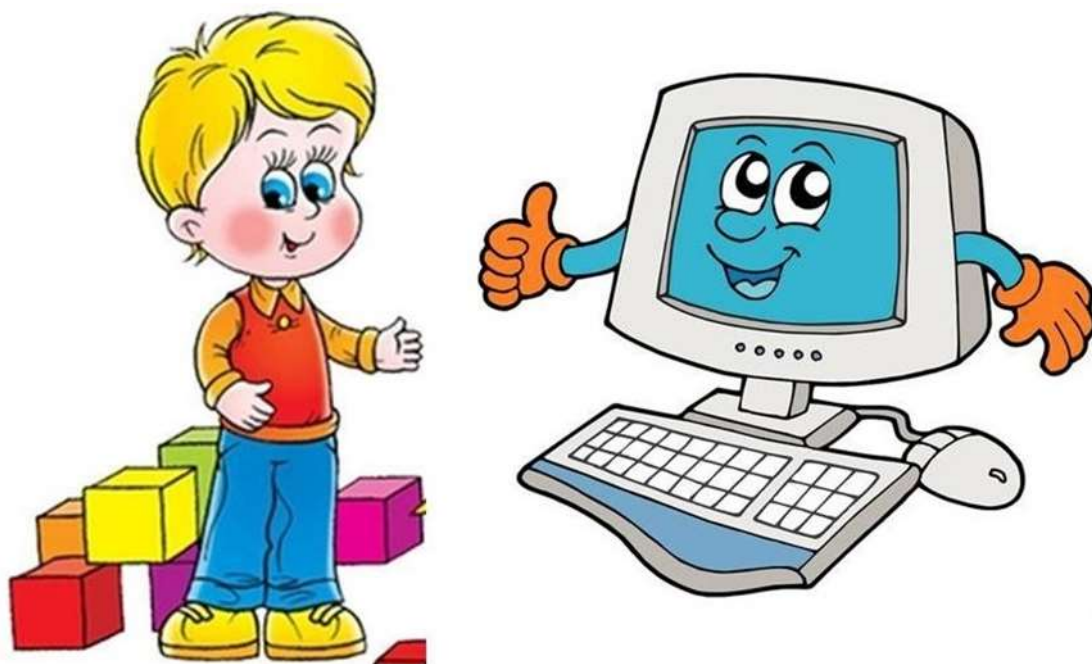
- Прежде всего, выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка: одним детям лучше подходят спокойные, размеренные игры, другим – активные, динамические.
- Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным.
- Если ребёнок проявляет инициативу, пытается разрешить возникшую проблему, анализирует сложившуюся ситуацию и делает из неё выводы – такая игра, несомненно, содержит элементы исследования.
- Продолжительность игры выбирайте в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры.
- Ритм и продолжительность игры должны быть сбалансированы: если ритм игры напряжён, то игра не должна быть продолжительной.
- Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода – малыш должен покинуть компьютер с сознанием успешно выполненного дела.
- Постарайтесь, чтобы ребёнок усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб жизненно важным занятиям, таким как сон, еда, отдых, физкультура, игры на свежем воздухе и др.

Подводя итоги, хотим напомнить вам, уважаемые родители, что естественная среда развития ребёнка – это игра.

Малыша не нужно учить или заставлять играть. Он играет спонтанно, с удовольствием, не жалея времени и не преследуя определённых целей.

Поэтому имеет большое значение разнообразие детских игр, в том числе и компьютерных, в которых ребёнок мог бы выдумывать всё новые повороты сюжета и принимать на себя разные роли.

Развивая воображение ребёнка, важно помнить, что материалом для его фантазий служит вся окружающая жизнь, и чем больше в его мире разнообразия, тем больше простора для его развития.



Консультация для родителей

"Малыш и компьютер. Правила общения".

Они только недавно научились говорить, а их пальчики уже резво бегают по клавиатуре компьютера или ноутбука. Наши "компьютерные" дети — это новое поколение.



Многие родители задаются вопросами.

- А не опасен ли компьютер для ребёнка?
- Сколько времени можно проводить за ним?
- Не мешает ли он нормальному развитию?
- Какие игры, программы полезны для

малыша, а каких лучше избегать?

Многие психологи утверждают, что знакомить ребенка с компьютером можно в любом возрасте, даже в самом раннем.

При разумном подходе и с грамотным наставником, компьютеры могут служить мощным стимулом к развитию малыша и богатейшим подспорьем в обучении детей всех возрастов, даже младенцев.

Доктор Уильям Стазо, детский психолог и автор книги "Мозг на стадии разработки" говорит, что маленькие дети могут многому научиться с помощью компьютерных программ.

"Доступ к информации, расширяющей объем знаний ребенка, может положительно сказаться на интеллектуальном развитии малыша".

На экране дисплея оживают не только любые фантазии ребенка, герои книг и сказок, оживают и предметы окружающего мира, цифры и буквы.

Попадая в компьютерную игру, они создают особый мир, как похожий на реальный, так и отличающийся от него.

В компьютерных играх ребёнок получает обобщенное представление обо всех похожих ситуациях или предметах.

Таким образом, у малыша развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация, которые при стандартном обучении начинают формироваться только с 6-7 лет.

В любых играх, от самых простых до сложных, детям необходимо учиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что развивает мелкую мускулатуру руки, моторику детей.

Действия рук нужно сочетать с видимым действием на экране. Так без дополнительных специальных занятий у ребёнка развивается необходимая зрительно-моторная координация.



Одна из важнейших функций компьютерных игр - обучающая.

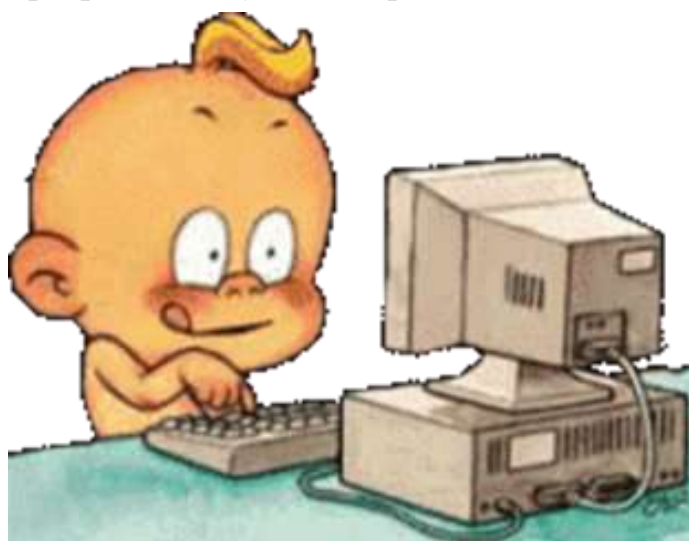
В них ребёнок начинает очень рано понимать, что предметы на экране - это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей.

Таким образом, у детей очень рано начинает развиваться знаковая функция сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней реальности окружающего нас мира, - это и реальные предметы, и картинки, схемы, это слова и уравнения и, наконец, это наши мысли.

Это учит ребёнка мыслить без опоры на внешние предметы.

Он легко сможет читать «про себя», не проговаривая текст шёпотом, считать без перебора пальчиков и указания на предметы.

Привлечение компьютера для занятий даже с маленьким ребенком уже признано большинством родителей настоящим инструментом, который превращает обучение в развлечение и способствует развитию интеллекта ребенка.



Не только психологи, но и родители, занимающиеся с детьми на компьютере, заметили, что в процессе этих занятий улучшаются память и внимание детей.

Это закономерно, т.к. детская память произвольна, дети запоминают только яркие, эмоциональные для них случаи

или детали, и здесь опять незаменимым помощником является компьютер, так как он делает значимым и ярким содержание усваиваемого материала,

что не только ускоряет его запоминание, но и делает его более осмысленным и долговременным

Правила общения ребёнка и компьютера

Важно:

- - используйте компьютерные программы, соответствующие возрасту ребёнка;
- - обустройте малышу рабочее место у компьютера: стул, соответствующий росту, подставку для ног, небольшую мышшь для детской ручки;
- - научите малыша правильно сидеть - не сутулясь, положив локти на стол, поставив ноги на подставку, расстояние от монитора не менее 70 см.
- - ограничьте время, проводимое за компьютером. Согласно санитарным правилам и нормам малышам 3-4 лет время пребывания за компьютером не должно превышать 7-10 мин, детям 7-10 лет – 10-15 минут.
- - не оказывайте давление на ребенка, которому компьютер не интересен;
- - и, самое важное, не оставляйте ребенка наедине с компьютером.

Используйте это время для увлекательных открытий вместе с малышом.

Помните: как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых.



Компьютер - это не приходящая няня.

В развитии навыков реального общения компьютерные навыки могут играть только вспомогательную роль.

Компьютер даёт новую возможность родителям и их детям интереснее проводить

время.

Когда эта возможность используется мудро, то компьютеры могут предложить детям еще один мир для исследований, который поможет удовлетворить бесконечное любопытство и жажду знаний ребёнка.

Консультация для родителей:

«Компьютер и дети!»



Самое главное – знать, как влияет компьютер на детский организм и сколько времени ребёнок может проводить за монитором без вреда для здоровья.

Существуют четыре основных вредных фактора:

- нагрузка на зрение,
- стеснённая поза,
- нагрузка на психику,
- излучение.

Давайте разберём каждый из них по порядку:

Нагрузка на зрение

Это первый и самый главный фактор.

Продолжительная работа на компьютере приводит к зрительному переутомлению, что, в свою очередь, может привести к снижению остроты зрения.

Ребёнок старшего дошкольного возраста может проводить за компьютером не более 10-25 минут, после чего необходимо сделать перерыв и небольшую гимнастику для глаз.

Если у малыша проблемы со зрением, то садиться за монитор ему можно только в очках.

Ни в коем случае не разрешайте ребёнку работать за компьютером в темноте.

Расположите дисплей так, чтобы свет из окна не падал на экран и не светил в глаза.

Проследите, чтобы расстояние от детских глаз до экрана составляло 50-70 см. И помните: компьютер не является основной причиной развития близорукости у детей.

Огромную роль в этом играют наследственность, телевизор и чтение в темноте. При грамотном подходе и организации рабочего места ребёнка, его зрению ничего не угрожает.

Стеснённая поза

Сидя за компьютером, ребёнок смотрит с определённого расстояния на экран и одновременно держит руки на клавиатуре или органах управления.

Это вынуждает его принять определённое положение и не изменять его до конца игры.



Проследите, чтобы кисти рук малыша находились на уровне локтей, а запястья – на опорной планке.

Также необходимо сохранять прямой угол (90 градусов) в области суставов. И, конечно, как можно больше разнообразьте досуг ребёнка:

между компьютерными играми ребёнок должен играть в подвижные игры, гулять, заниматься спортом.

Не разрешайте малышу перекусывать за компьютером: эта вредная во всех смыслах привычка может остаться на всю жизнь.

Психическая нагрузка

Третий по важности фактор – нагрузка на детскую психику.

Компьютер требует не меньшей сосредоточенности, чем вождение автомобиля.

Интересные игры требуют огромного напряжения, которого практически не бывает в обычных условиях.

Эта область ещё мало изучена, поскольку современная мультимедиа-техника появилась сравнительно недавно.

И всё же психическую нагрузку можно уменьшить.



Во-первых, в работе следует делать перерывы, а во-вторых, необходимо следить за содержательной стороной игр.

Легче всего для детского восприятия статическое, крупное цветное изображение в сопровождении звука.

Достаточно безопасно рассматривать картинки или фотографии в сопровождении дикторского текста.

Хуже для психики и для глаз воспринимается рисование на компьютере: здесь звук не играет отвлекающей роли, а всю работу выполняют глаза.

Напрягая зрение, малыш напрягается сам.

Всё это происходит и во время чтения с экрана текста, поэтому поиск информации в Интернете нужно дозировать.

Ну и, наконец, настоящие вредители – игры, содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы.

Переутомление и напряжение детского организма после таких длительных игр снять очень нелегко.

Излучение

Изначально все родители боятся радиации от компьютерного монитора.

Но должны вам сказать, что у современных мониторов предусмотрены все меры безопасности: в частности, собственно то, что называется радиацией (гамма-лучи и нейтроны), монитор вообще не производит.

В нём просто нет устройств со столь высокой энергией.

Также ничего не излучает системный блок. Но вы наверно заметили, что нигде в квартире пыль не скапливается с такой скоростью, как на компьютерном столе.

Дело в том, что на электроннолучевой трубке кинескопа имеется потенциал в 100 раз выше напряжения в сети.

Сам по себе потенциал не опасен, но он создаётся между экраном дисплея и лицом сидящего перед ним, и разгоняет осевшие на экран пылинки до огромных скоростей.

И эти пылинки летят, естественно, во все стороны и оседают на компьютерный стол и лицо ребёнка.

Следовательно, необходимо постоянно снижать количество пыли в помещении посредством влажной уборки.

А малыша, вставшего из-за компьютерного стола, следует умыть прохладной водой или протереть лицо влажной салфеткой.

Как познакомить ребенка с компьютером

Знакомя ребенка с компьютером, не стоит употреблять выражения типа:

«Я покажу тебе кое-что интересное...», «Сейчас мы с тобой немного поиграем» и т.п.

Поверьте, малыш сам очень быстро поймет, какая увлекательная и замечательная штука компьютер.

При этом мотивировать ребенка учиться сложнее, чем играть.

Поэтому лучше, если родители, самые авторитетные и значимые для детей люди, будут изначально ориентировать своих чад на обучение, получение новых знаний и умений с помощью этой умной машины, а не на исключительно приятное времяпрепровождение.

Можно пригласить ребенка таким образом: «Я покажу тебе, как складывать цифры», «Сейчас мы с тобой немного позанимаемся» и т.п.

При этом нужно делать акцент на том, что не компьютер учит и развлекает малыша, а мама (или папа) обучает его с помощью компьютера.

Конечно, и вести себя следует соответственно: принимать участие, давать комментарии по ходу действия, показывать аналогичные примеры в повседневной жизни, на прогулке, в совместных играх.





Нежелательно оставлять ребенка за такими занятиями без вашего присмотра дольше нескольких минут.

Компьютерные игры слишком увлекательны и притягательны, поэтому во избежание развития зависимости не должны быть доступны в любое время на любой срок.

Лучше сразу лимитировать продолжительность и количество занятий, впоследствии не отступая от этих правил («Сейчас мы будем учиться, а через 15 минут пойдем в магазин/гулять/обедать/играть в кубики...»).

Скорее всего, войдя во вкус, чадо станет требовать продолжения.

В таких случаях следует проявлять терпение и непреклонность:

«Больше – нельзя, для глазок вредно. На сегодня хватит, завтра еще поучимся...».

Неплохо в такие моменты переключать детей на другие, интересные для них занятия, повторяя и закрепляя полученные знания.

Это поможет преодолеть разочарование от прекращения игры и возможные реакции протеста.

Дети подражают родителям

Для детей дошкольного возраста родители – авторитет и пример для подражания.

Об этом необходимо помнить тогда, когда вы после рабочего дня собираетесь убить парочку виртуальных монстров для того, чтобы снять напряжение и отвлечься.

Лучше, если дети не будут видеть, как вы играете в «стрелялки». Иначе как тогда объяснить дошкольнику, что убивать нельзя, драться – плохо?



Как бороться с детской агрессивностью, если они видят насилие у себя дома, пусть даже только на мониторе компьютера?

Ведь избирательность, абстракция, пластичность мышления у них еще не развиты.

И ребенок не всегда может дифференцировать реальный и виртуальный мир: «там можно, здесь нельзя».

Идеальный вариант: четкое разделение на «детские» и «взрослые» занятия за компьютером и строгое соблюдение этих правил.

Также четко должны регламентироваться временные лимиты:

не более 15-25 минут в день.

Больше – вредно для детского организма и неэффективно с точки зрения восприятия и усвоения информации.

Кроме того, установив изначально определенные правила пользования компьютером, впоследствии будет значительно легче сотрудничать с ребенком в этой сфере.

Компьютер - это не способ наказания или поощрения



Как способ наказания и поощрения компьютер использовать не стоит.

Это не совсем здоровая мотивация.

Ребенок должен вести себя хорошо, потому, что это правильно, потому, что так надо, потому что так ведут себя мама с папой, а не для

того, чтобы в ответ получить доступ к заветному устройству.

Одним словом, компьютер – вещь хорошая, нужная и полезная.

Более того, зачастую она незаменимая и необходимая.

Однако, как и во всем, здесь нужны обдуманность, последовательность, чувство меры и грамотный подход.

Тогда от компьютера будет максимум пользы.

Памятка для родителей:

Основные правила при работе малыша за компьютером

- ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день
- лучше играть в первой половине дня
- в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз
- комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена
- мебель соответствовать росту ребенка
- расстояние от глаз ребенка до монитора -60 см;
- после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз
- игровую деятельность сменить физическими упражнениями
- При слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках.
- Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 15-25 минут работы перед монитором.
- Соблюдать правильную рабочую позу.
- Не работать на компьютере в темноте.
- Следить за содержательной стороной игр и программ.
- После занятий умыться прохладной водой.



Консультация для родителей:



"Ребенок и компьютер — все хорошо в меру"

Консультация направлена на то, чтобы помочь родителям понять, какое место занимает и должен занимать компьютер в жизни их ребенка, как компьютер участвует в процессе развития дошкольника.

Родители узнают, как знакомить ребенка с техникой, как правильно организовать рабочее место, как снизить нагрузку малыша на глаза.

Компьютер глазами ребенка

Невозможно представить жизнь современного общества без такого высокотехнологичного устройства, как компьютер.

Прежде чем говорить о том, какую пользу или вред он приносит малышу, следует понимать, что этот предмет техники есть практически в каждом доме и знакомство с ним происходит у ребенка в раннем возрасте.

Часто от родителей можно услышать, что их 3-х летний сын или дочь обожает играть в различные компьютерные игры.



Ребенок с первых лет жизни наблюдает за родителями — сколько времени они сами проводят за компьютером, как они работают, печатают, смотрят фильмы.

Малышу нравится нажимать кнопки на клавиатуре, следить за движением на экране. Особенно привлекают детей сенсорные устройства.

Психологи и педагоги до сих пор имеют разногласия по поводу того, в каком возрасте можно допускать дошкольника к взаимодействию с компьютером.

Кто-то говорит, что в два года ребенок уже готов к знакомству, кто-то настаивает на том, чтобы это событие произошло не раньше 4-5 лет (средняя группа).

Данный вопрос следует решать в индивидуальном порядке, ориентируясь на здоровье малыша и его особенности развития.

Важно! Подбирая для ребенка развивающие и обучающие игры, не стоит забывать, что компьютер не является заменой общения со сверстниками и другими людьми.

Он также не является единственным источником получения информации. Все хорошо в меру — главное правило взаимодействия ребенка дошкольного возраста и сложной техники.



знакомства.

Как знакомить ребенка с техникой?

Современные родители, сами этого не замечая, заменяют часть своего общения с ребенком компьютером.

Часто мама включает малышу игру, мультфильм, какое-то приложение, а сама занимается своими делами по дому.

Контроль и присутствие взрослых рядом — необходимое условие взаимодействия ребенка с компьютером, особенно на стадии

Лучше, чтобы мама вместе с малышом сидела за монитором или планшетом и помогала осваивать обучающую игру.



Правила пользования компьютером для дошкольников

Сколько времени ребенок может проводить за монитором без ущерба для здоровья?

Отдельные специалисты считают, что максимальное время, которое ребенок трехлетнего возраста может проводить за компьютером, не должно превышать десяти-пятнадцати минут в сутки с перерывами.

С шести лет этот интервал увеличивается до часа.

Обязательно надо объяснить ребенку, что длительное пребывание за компьютером может повлиять на его зрение в худшую сторону.

Для того чтобы снять нагрузку на глаза и укрепить глазные мышцы, каждые пятнадцать минут ребенку необходимо делать гимнастику для глаз.

Упражнения для глаз

Упражнение 1: Зажмуривать и открывать глаза в течение 8-10 секунд несколько раз.

Упражнение 2: По углам комнаты можно распределить фигуры из плотной бумаги. Это могут быть, например, разноцветные треугольники.

Ребенок должен смотреть на каждый треугольник в течение 5-7 секунд, поочередно. После этого он закрывает глаза на 10 секунд и выполняет упражнение еще два раза.

Упражнение 3: Смотреть вверх-вниз, 5 секунд часто поморгать, затем смотреть вправо-влево. Повторить несколько раз.

Эти упражнения будут эффективными, если выполнять их регулярно.

Важно! Для того чтобы не возникло зависимости и неприятных споров, родители должны строго определить время, которое ребенок может проводить за монитором.



Правильная организация компьютерного места.

Родители должны правильно настроить яркость и контрастность монитора для комфортного времяпрепровождения ребенка за ним.

Монитор следует расположить так, чтобы взгляд падал на него

под углом 15-20 градусов, расстояние до монитора не меньше 50-60 см.

Стул и стол должны подходить малышу по росту, быть удобными.

Родителям рекомендуется следить за осанкой ребенка, чтобы не допустить появления сутулости и сколиоза.

Необходимо обеспечить хорошее освещение компьютерного места, но свет не должен падать на монитор.

Влажная уборка и проветривание помещения — также обязательные компоненты организации деятельности дошкольника за компьютером.

Зачем дошкольнику компьютер?

Многие родители полагают, что лишить ребенка информации, которая доступна благодаря компьютеру, означает лишить его дополнительных возможностей для саморазвития.

В возрасте 3-6 лет дошкольники, как правило, начинают активно интересоваться компьютером.

Взаимодействие с компьютером можно начать с изучения:

- цифр;
- букв;
- знаков;
- формы;
- цветов.

Специалисты говорят о том, что дети очень легко воспринимают статические картинки в сопровождении спокойной музыки и речи.

В настоящее время существует большое количество обучающих игр на любые темы и для любого возраста.

Они яркие, красочные, с интересным сюжетом.

С их помощью дети с удовольствием начинают изучение математики, иностранного языка, основ грамматики.



Однако нужно понимать, что никакая игра не дает целостного понимания мира, а, скорее всего, решает какую-то локальную задачу, чаще всего ту, что проще реализовать или на которой можно проще заработать разработчику игры.

Родителям стоит обсудить конкретные игры и мультфильмы, которые просматривают их дети.



Дети, проводящие много времени за планшетом или компьютером, имеют худшее воображение или фантазию. Они потребляют готовую зрительную информацию вместо того, чтобы моделировать ее, например, как при чтении книг.

Дети, проводящие много времени за устройствами, проигрывают сверстникам в навыках общения и воображения и могут иметь трудности в обучении.

Важно! Наибольшее напряжение для ребенка вызывает чтение с монитора или рисование.

Игры с большим количеством мелких деталей, динамичные, с контрастными цветами — быстро вызывают переутомление и неблагоприятно сказываются на психике ребенка.

Книги или компьютер?

Компьютер не заменяет книги, и родители должны уделять внимание чтению, обсуждению произведений, рассматриванию иллюстраций вместе с малышом.

Чтение развивает художественно-речевые навыки ребенка, формирует черты характера, нравственность.

Книги дают представление жизни, природе и окружающем мире, культурных ценностях.

А родители формируют предпочтения и читательские вкусы малыша с самого раннего возраста.



Что поможет избежать компьютерной зависимости?

Прогулки, посещение музеев, театров, походы в кино или кафе, общение с друзьями — совместное времяпрепровождение не даст возвести компьютер в статус единственного способа познания мира.



Тогда потребность в частом использовании технического средства как развлечения пройдет сама собой — ведь в жизни так много всего интересного!

Не стоит забывать про родительский контроль, так как, несмотря на договоренность проводить за монитором определенный промежуток времени, дошкольники часто забываются и могут играть дольше, чем положено.



Домашний питомец, за которым малыш будет ухаживать, и посвящать ему свободное время, благотворно повлияет на формирование у ребенка чувства ответственности, научит заботиться о других.

Важно! Родители во всем являются примером для ребенка.

Если папа или мама проводят все свободное время за монитором, играя в игры, общаясь на различных сайтах, то малыш подсознательно будет стремиться к такому же образу жизни, так как дети копируют поведение взрослых и стараются на них походить.



В дошкольном возрасте перед ребенком открыт целый мир, познавать который помогут книги, прогулки, путешествия, живое общение — не стоит об этом забывать.