

## **Памятка для родителей о мерах пожарной безопасности и профилактики детской гибели на пожарах**

Родители должны помнить, что детей привлекает огонь, но их естественный познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что с самого раннего возраста дети должны знать правила обращения с огнем.

### **От 3-х до 5-ти лет.**

Это возраст активных вопросов и самостоятельного поиска ответов. У дошкольников чувство опасности своеобразно. Недостаток социального опыта может делать их совершенно «бесстрашными» — они могут включить плиту, другие электроприборы и бытовые газовые агрегаты, зайти в гараж и сарай. Все это только потому, что не имеют представлений о последствиях. Страх придет уже в середине опасного «приключения», когда появятся уже знакомые объекты страха: темнота, огонь.

При этом надо хорошо понимать, что, по утверждению психологов, детские страхи формируются до 5-ти лет.

Поэтому работа по пожарной профилактике должна носить позитивный характер, а не запугивать ребенка страшными последствиями. Ребенок должен усвоить, что для того, чтобы было хорошо (не было пожара) надо делать так и вот так. А если не сделать правильно, будет пожар.

Для данного возраста существует достаточный пласт классической противопожарной детской литературы: С. Маршак, Б. Житков, Л. Толстой, С. Михалков. Некоторые произведения, как «Пожар», «Кошкин дом» и «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, целиком посвящены данной проблеме, в них в доступной форме не только рассказывают ребенку о последствиях пожара, но и учат правильному поведению в данной ситуации. Чтение таких произведений обязательно должно сопровождаться беседой.

Для дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра.

Поэтому можно попытаться в игровой форме выяснить отношение ребенка к прослушанному стихотворению, сказке: разыграть сюжет с куклами и другими игрушками.

Могут ли дети сами звонить в Пожарную охрану? Да. Диспетчеры Единой дежурной диспетчерской службы обучены общению с детьми, в том числе различать по детскому голосу, ложный вызов или за спиной ребенка реальная беда.

Поэтому в игры надо вводить сюжеты с вызовом пожарных, **учить ребенка правильному алгоритму вызова Пожарной охраны:**

- **назвать адрес,**
- **что горит,**
- **свои имя и фамилию,**
- **фамилию и имя родителей.**

### **Дети 3-5-ти лет должны знать:**

— огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;

— существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;

— неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;

— о признаках пожара надо сообщать взрослым;

— пожар уничтожает жилище, вещи («Кошкин дом»);

— пожар опасен для жизни и здоровья  
— пожарные — отважные и сильные борцы с огнем;  
— пожарных вызывают по телефону 101, баловаться этим номером нельзя.

### **6-7 лет, подготовительный к школе возраст**

Это возраст активного познания мира, причем в основном — руками и ногами.

Появляется интерес к осознанному просмотру телепередач, и не всегда адресованных этому возрасту. Зачастую детям этого возраста дают смотреть телевизор не в присутствии взрослых, и ребенок может увидеть пугающие сцены пожара, гибели на пожаре. Это не способствует формированию безопасного поведения. Такие сцены оседают в памяти как безотчетно-пугающие.

В 6-7-летнем возрасте мы даем доступную информацию, учим правильным действиям.

#### **Ребенок должен знать**

— пожарных вызывают по телефону, и знать особенности своего телефона;  
— надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;  
— нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;  
— бытовой газ взрывчат и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;  
— признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;  
— нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.

Во время прогулок дети могут видеть на улице пожарную машину. Если в младшем возрасте мы просто констатировали сам факт: «Это пожарная машина, она спешит на пожар», то сейчас особенно с мальчиком, разговор может быть гораздо подробнее — от марки машины до ее назначения (автоцистерна, автолестница). Обязательно надо рассказать ребенку, что пожарные — люди не только отважные и умелые, но и что они должны много знать. Постарайтесь включить образ пожарного в систему позитивных ценностей ребенка — «с кого брать пример».

Многочисленные печальные случаи с поджиганием штор, игр в полярников с разведением костра на полу и устройством «камина в замке» в ящике комода — это «творческий почерк» подготовительного к школе возраста. Детей в этом возрасте достаточно часто оставляют дома на непродолжительное время. В связи с этим возникает необходимость научить ребенка при необходимости вызвать пожарных как с домашнего телефона, так и с мобильного, которыми в этом возрасте уже начинают пользоваться — специальные детские модификации снабжены кнопками вызова экстренных служб.

**Уважаемые родители! Только совместная работа детского сада и семьи поможет избежать пожара, в котором могут пострадать дети!**

## ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ОДИН ДОМА

- Предупредите ребенка о том, куда и на какое время вы уходите.
- Проверьте, чтобы были закрыты все окна и балконные двери, особенно, если вы проживаете на первом этаже.
- Уберите все опасные предметы и вещества (спички, зажигалки, аэрозоли, предметы бытовой химии, бензин и другие горючие смеси) в недоступное для детей место.
- Отключите газ, выключите все бытовые электрические приборы, предупредите ребенка, чтобы он их не включал.
- Прикрепите на видном месте листовку с единым номером вызова экстренных служб «112».
- Убедитесь, что ваш ребенок знает свои анкетные данные, адрес места жительства, чтобы в случае необходимости сообщить их службам экстренной помощи.
- Положите рядом с телефоном справочник с телефонными номерами ваших соседей.
- Попросите соседей периодически проверять вашего ребенка.
- Напомните ребенку элементарные правила пожарной безопасности, научите его действовать в опасных ситуациях.

Объясните детям:

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Запомни правила противопожарной безопасности.

Правило 1 Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Правило 2 Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

Правило 3 Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).

Правило 4 В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

**ЕСЛИ В ДОМЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР**

Правило 1 Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

Правило 2 Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

Правило 3 Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 101 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры.

Правило 4 При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

Правило 5 При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

Правило 6 Ожидая приезда пожарных не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

Правило 7 Когда придут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности уберезёт Вас и ваших детей!

- Спички - не игрушка. Прячьте спички от детей!
- Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- Не оставляйте детей без надзора.
- Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- Не забывайте выключать электроприборы.
- Не разрешайте детям включать электроприборы.



• Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внезапных порывов ветра, которые могут разнести

пламя по окрестности.

• Применяя химические препараты, будьте осторожны. Ознакомьтесь и строго

выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.

• Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.

• Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.

• О пожаре звоните по телефону «101».

Как научить ребенка правильному поведению при пожаре

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном

возрасте. Поэтому

пожарно-

профилактическая работа с детьми должна

начинаться с самого раннего детства ещё в

родительском доме. Велика любознательность

ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка

интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу?

Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард;

даже настенные электро-выключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет

– огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать

в сложной ситуации.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает

необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к

сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда

недостаточно.

После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые



впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом. Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: «Я сам».

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и

угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

Реакция детей во время пожара:

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.
- Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.
- Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже.

Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находится пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);
- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, используя пожарный гидрант или огнетушители;
- не тушить огонь в квартире самостоятельно;
- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно

учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности.

### **Памятка для родителей**

Уважаемые родители! Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности. Выполняя это в доступной форме в виде бесед, сказок дети узнают об опасностях игр со спичками, зажигалками, петардами, о правилах поведения при пожаре.

### **Беседа с детьми.**

Ты уже знаешь, что при пожаре надо звонить 101 А что дальше? Если ты живешь на первом этаже или в маленьком доме, надо быстро выскочить на улицу через дверь или даже окошко – как получится! И тут же первого встречного просить о помощи или просто надо кричать «Пожар! Пожар!». А когда будешь выбегать закрой за собой дверь и окно.

Если ты живешь в многоквартирном доме надо действовать немного иначе. Если загорелось у тебя в квартире, надо немедленно выбежать и закрыть дверь. Если в квартире есть еще кто-то, позови его на помощь. Если же это твой младший брат или сестра, хватай его за руку и вместе бегите к входной двери. Надо выскочить из квартиры, закрыть за собой дверь, звонить всем соседям и звать на помощь. Это обязательно надо сделать, чтобы спасти их и свою квартиру.



## Запомните:

1. В первую очередь при пожаре люди гибнут от дыма.

Вспомните как у костра, если глотнуть дыма, можно закашляться и на глазах появляются слезы. И вот представьте себе, что вся лестничная площадка и квартира заполнена таким едким дымом. Несколько глотков дыма – и человек уже не может правильно действовать и думать, он отравлен дымом.

2. Дым не дает нам время делать ошибки.

Если в квартире начался пожар необходимо немедленно

- Позвонить по телефону 101

- Выбежать из квартиры.

- Если есть возможность позвать соседей.

- Звать на помощь прохожих с балкона.

- Закрыть дверь в комнату, где горит, и потом начинать

- Если в квартире дымно, лучше пробираться к выходу пригнувшись или даже на четвереньках закрыв лицо влажным полотенцем – внизу дыма меньше.

- Ни в коем случае нельзя прятаться.

Возникновение пожара из-за шалости и вследствие травмирования и даже гибель детей – проблема, требующая для своего решения четких, скоординированных действий взрослых и ребенка.

Чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Огонь – друг, благодаря огню жизнь человека стала лучше. Но огонь может стать и врагом при не правильном обращении. Во многих случаях от тебя зависит, станет ли огонь твоим другом или врагом. Это одно из правил, которое нужно запомнить детям.

Поиграйте с ребенком:

«Что делать во время пожара?»

Днем «погуляйте» с ребенком по квартире запомните расположение дверей, окон и т. д. Вечером, когда стемнеет, объявите «пожарную тревогу», везде погасите свет. По команде ребенок должен выбежать из квартиры, Закрыв за собой дверь. Задание можно усложнить: взять влажное полотенце и

дышать через него, выбираться из квартиры на четвереньках. Если есть брат или сестра их тоже можно подключить к игре.

Можно даже поощрить ребенка за быструю реакцию, умение ориентироваться в квартире и поступать правильно при пожаре в квартире.

Проведите с ребенком «домашний урок»:

Как говорить по телефону,

для того чтобы вызвать пожарную службу.

1. Научите ребенка правильно набирать номер пожарной службы 01 (с домашнего и сотового телефона).
2. Выучить с ребенком адрес проживания, чтобы ребенок мог точно сообщить его.
3. Ребенок должен знать свою фамилию и имя, сколько ему
4. Смог рассказать о происшествии.

# Ребенок не знает сказок Чуковского, Сутеева. Это нормально?

## Зачем читать детям сказки

Содержание:

**Почему современные родители не читают детям сказки?**

**Для чего нужно читать сказки?**

**Как читать сказки с максимальной пользой?**

Недавно произошел со мной случай. Очень он похож на анекдот, но всё это — чистая правда.

Работаю с мальчиком пяти лет. Обычный мальчик. Из благополучной семьи. С хорошим уровнем дохода.

Показываю ему картинку, на которой изображен доктор Айболит: старичок в белом халате, с седой бородой, вокруг больные звери. Спрашиваю мальчика: "Это кто?". Он говорит: "Тётя врач".

Я ответа такого совсем не ожидала. Говорю: "Посмотри! Около него звери больные сидят. Это доктор, который лечит зверей. Из какой сказки этот доктор?". Но мальчик совсем не в курсе. Делаю последнюю попытку.

Спрашиваю: "А ты слышал про доктора Айболита?". А он мне: "Это кто такой?".

Вот такая история. Смешно и грустно. После того случая стала опрашивать детей дошкольного возраста и выяснила, что они почти не знакомы со сказками. Для них Мойдодыр — пустой звук, сказки Сутеева — никто знать не знает. Получается, что современные дети, идущие в школу, действительно почти не знают сказок.

К содержанию

**Почему современные родители не читают детям сказки?**

Возможно, это происходит потому, что родители считают — они устарели. Мир изменился, сказки не отвечают требованиям современности, не соответствуют новым жизненным приоритетам.

А в связи с тем, что сказки устарели, а жизнь стремительно развивается, то и ребёнок, с лёгкостью оперирующий гаджетами, вырос из них. Родителям кажется, что сказки — это чтение для совсем маленьких детей, ведь они наивны и будут неинтересны современному ребенку.

И всё это приводит родителя к мысли, что читать сказки не нужно. Ведь в них информации значительно меньше, чем в энциклопедии. В них, как считают многие, не реальный, а счастливый конец. И самое главное, чтение сказок можно заменить планшетом, компьютерными играми, мультфильмами. И время своё родителям тратить не нужно!

Честно скажу: несколько лет назад я относилась к сказкам таким же образом. Мне казалось, что без них можно совершенно спокойно прожить. Ведь эти старинные истории не имеют ничего общего с современным миром. И разве будут они интересны ребёнку, который до школы учит таблицу умножения? Значит, и читать их совсем не обязательно!

Но сейчас я докажу вам обратное.

Долгое изучение сказок позволяет мне говорить о том, что с их помощью можно преобразовывать действительность самым необыкновенным образом. Чтение сказочных историй и размышление над их смыслом позволяет взрослому измениться, исцелить себя и привнести в семью мир и порядок. А чего ещё может желать настоящий родитель?

Поэтому сегодня мы поговорим, что делать, чтобы самим родителям сказки стали интересны.

К содержанию

### **Для чего нужно читать сказки?**

Задумайтесь: почему сказки живут так долго? Компьютерные игры меняются постоянно, каждый сезон. То популярны одни, то другие. Некоторые же сказочные сюжеты настолько древние, что ведут свое начало от времен Древнего Египта. Это связано с тем, что сказки несут в себе знания о законах мира, которые никто и никогда не отменял. Причем те из них, которые, по мнению большинства взрослых, предназначены для чтения самым маленьким — одни из самых глубоких и сложных. Ведь в них заложены основные жизненные законы, выделены основные жизненные ценности. Это народные сказки — "Курочка Ряба", "Репка", "Теремок", "Колобок" и многие другие.

Издавна сказки существовали вовсе не для развлечения. И тем более не для развлечения детей. В них зашифрованы взрослые, философские смыслы. Поэтому сказки интересны не только детям, но и взрослым. Просто детям

мы открываем не все их смыслы, а только те, что им необходимы на данном этапе развития.

Но, для детей сказки нужны как воздух! Они способны скорректировать поведение ребенка, если у него есть поведенческие проблемы. Они развивают эмоциональный интеллект. Это тот инструмент, который позволяет воспитывать, развивать творческое мышление, способность думать, не наказывать ребенка, а воспитывать его словом.

К содержанию

### *Как читать сказки с максимальной пользой?*

Честно говоря, даже просто чтение сказок имеет большое значение для ребёнка. Но ещё лучше читать и размышлять над прочитанным. Для этого воспользуйтесь специальной схемой размышления над сказкой. И тогда их чтение превратится для вас в увлекательный процесс!

Вы можете взять любую сказку и, прочитав её вместе с ребенком, обсудить. Так вы глубже проникнете вглубь сказочной истории. Увидите, что в ней есть множество смыслов, о которых, вы и не предполагали. Итак:

Выделяем основную тему сказки. Для этого задаём вопросы:

О чём это сказка?

Чему Она нас учит?

В каких ситуациях в нашей жизни нам пригодится то, что мы узнали из сказки?

Обсуждение героя сказки, его характера, мотивов и поступков. Для этого задаем такие вопросы:

Почему герой совершает тот или иной поступок?

Что ему нужно на самом деле?

Как герой решает проблему: активно или пассивно?

Когда в нашей жизни требуется активное действие, а когда — пассивное?

Что приносят поступки героя окружающим?

Обсуждение актуальных чувств при прочтении сказки. Для этого используем вопросы:

Какие чувства вызывает у тебя эта сказка?

Какие эпизоды вызвали радостные чувства? Какие грустные? Какие ситуации вызывали страх?

Почему герои реагируют на ситуации именно так?

Такие размышления позволят вам узнать много нового и про сказки, и про своего ребёнка. Это даст возможность использовать сказки для развития ребенка, для его воспитания, для формирования системы базовых ценностей.

И самое главное. Время, проведенное вместе с ребенком за чтением сказки, способно сблизить вас с ним, создать атмосферу доверия и любви. Которая навсегда останется с ребенком.

Которая будет ему помогать и поддерживать.

Которая будет вспоминаться, как лучшее переживание детства.

Вот почему родителям нужно читать сказки своим детям!