

Проект « Ознакомление детей  
дошкольного возраста с  
деревьями нашего края как  
основа экологического  
воспитания , средствами  
краеведческого компонента »

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ▶ При ознакомлении детей с природой, а именно с деревьями родного края, открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

# Модель 3-х вопросов

**„ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО КРАЯ“**

ЧТО ЗНАЮ?	ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ?	КАК БУДУ УЗНАВАТЬ?
- Деревья бывают разные (Артем П.)	- КАКИЕ ДЕРЕВЬЯ растут в детском саду? (Слава)	- Наблюдение (Варя)
- Птицы вьют гнезда на деревьях (Варя)	- КАКУЮ пользу принесет деревья? (Василиса)	- Беседа (Лера)
- Деревья бывают высокие и низкие (Слава)	- Почему нужно беречь и охранять деревья? (Артем С.)	- Чтение лит-ры (Степа)
- Их можно сажать в землю (Миним)	- Чем деревья отпугивают от вредных растений? (Степа)	- Интервью (Степа)
- Называются по-разному (Лера)	- Как поавляются деревья? (Варя)	- Игры (Лера)
- У деревьев есть ветки? (Степа)	- Как ухаживать за деревьями? (Лера)	- Заметки (Артем С.)
- Можно под ветками спрятаться от ветра	- Чем питаются? (Варя)	- Рассм. илюстр. (Вася)
	- Для чего нужны деревья? (Лера)	

# Вывод:

- ▶ - У детей недостаточно знаний о природных объектах, в частности о различных деревьях;
- ▶ - Отсутствуют представления о бережном и правильном отношении к ним (как беречь. ухаживать)

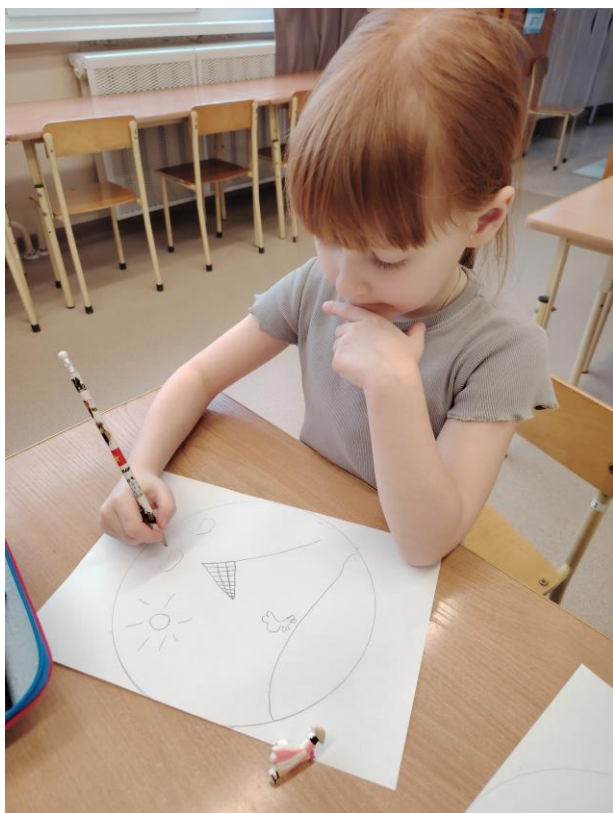
# Цель:

- ▶ Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста через знакомство с разнообразием деревьев родного региона – Алтайского края

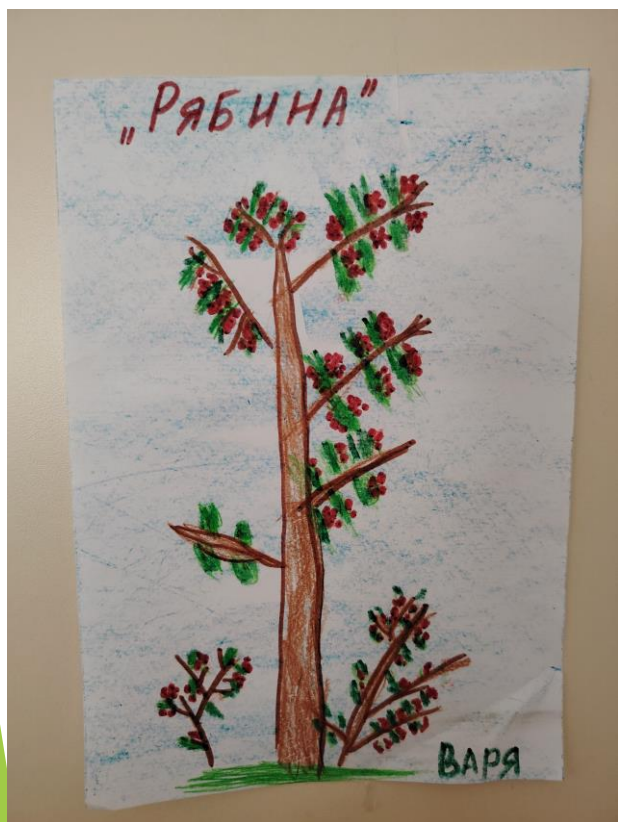
# Этапы реализации проекта

- ▶ - Подготовительный (подбор литературы и материалов по теме проекта; создание дидактических пособий и наглядных материалов)
- ▶ - Основной (проведение занятий, бесед с детьми; организация выставки детских рисунков и поделок, посвященных деревьям; игры, конкурсы, посадка саженцев, изготовление гербария)
- ▶ - Заключительный (итоговая выставка творческих работ, итоговое занятие, изготовление альбомов «Деревья нашего края», «Деревья нашего двора», высадка дубков на территории сада)

# Изготовление природосберегающих знаков



# Рисунки «Деревья нашего края»



# Изготовление поделок



# Рассматривание иллюстраций



# ИГРЫ



# Игры



# Изготовление знаков



# Дыхательная гимнастика «Чей листок дальше улетит»



# Гербарий



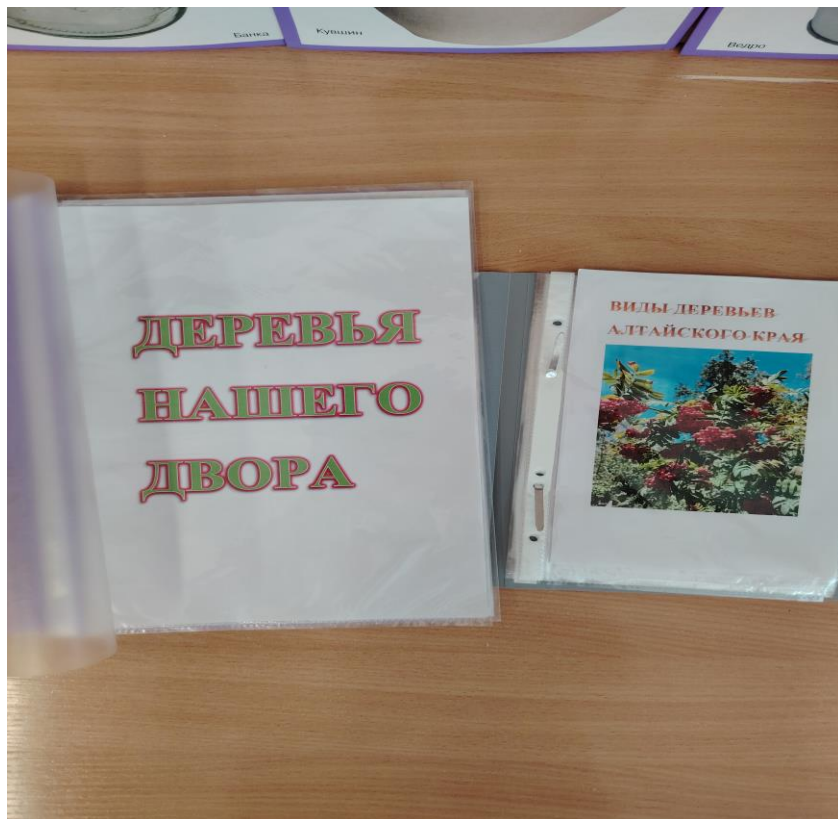
# Посадка дубков



# Формы работы с детьми

- ▶ - Чтение: Э. Успенский «История одной яблони», В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой», В. Бианки «Лесной хор»;
- ▶ - Загадывание загадок о деревьях Алтайского края;
- ▶ - Беседы: «О правилах поведения в лесу, на природе», «Лес и наше здоровье», «Деревья нашего края», «Что такое природа», «Что мы можем сделать для деревьев»

# Изготовление альбомов



# Итоговое занятие



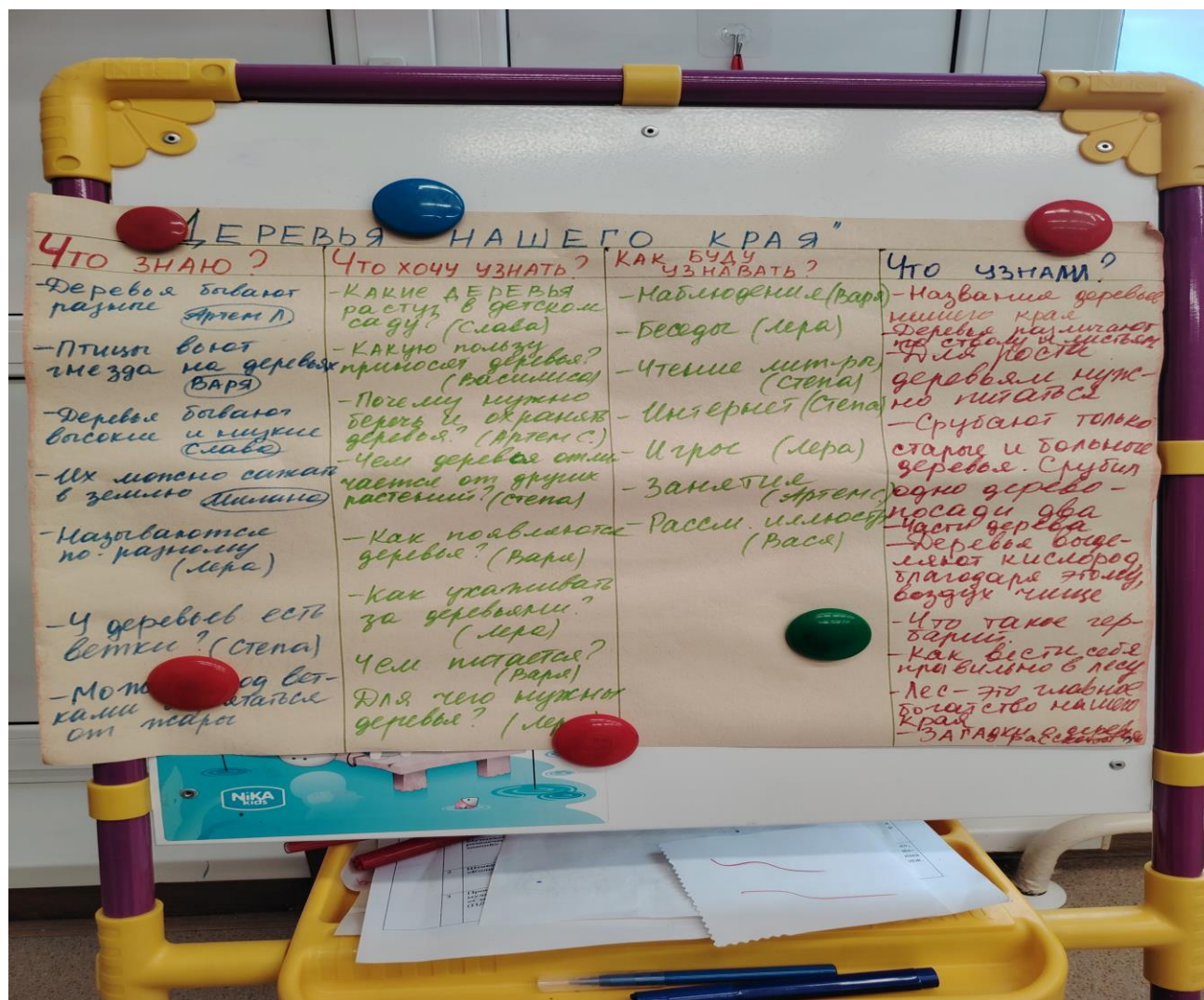
# Выставка детских работ



# Ожидаемый результат

- ▶ - У детей сформируются знания о различных деревьях родного края;
- ▶ - Повышения уровня экологической культуры дошкольников;
- ▶ - Освоение новых форм взаимодействия родителей и педагогов в образовательной деятельности;
- ▶ - Развитие эмоциональности, самоутверждение личности ребенка
- ▶ - Воспитание навыков работы в коллективе.

# Результат работы



# Перспективы

- ▶ - Продолжать знакомить детей с природой родного края;
- ▶ - Формировать у детей бережное отношение к природе;
- ▶ - Расширение проекта до уровня экологической акции (посадка деревьев, уход за растениями);
- ▶ - Создание методической базы для дальнейшей работы в детском саду по данному направлению.